

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п.Грачевка

238554,

-76-35;
grachevka.07@mail.ru



Коноваленко М. Н.
Приказ № 71/1 от «30»
августа 2023 г.

**АДАптированная основная образовательная
программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического
развития на 2023-2024 учебный год**

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| | | 3 |
| 1. | | 6 |
| 1.1 | | 8 |
| 1.2 | - | 11 |
| 1.3 | | 12 |
| 2. | | 16 |
| 2.1 | | 16 |
| 2.2 | | 17 |
| 2.3 | - | 18 |
| 2.4 | | 21 |
| 2.5 | | 25 |
| 3. | | 26 |
| 3.1 | | 26 |
| 3.2 | | 31 |
| 3.3 | | 32 |
| 3.4 | | 34 |
| 3.5 | - | 35 |
| 3.6 | | 36 |

Пояснительная записка

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден Постановлением 28 сентября 2020 года № 28);

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017г. №

ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации, варианты учебных планов);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Министерства образования Калининградской области от 10.08.2018 г. №6087 «О преподавании родного языка, литературного чтения на родном языке и родной литературы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»;

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР
Обучающиеся с ЗПР -

-
- -

-

-2022

| Класс | Учащиеся с задержкой психического развития |
|--------------|---|
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 6 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 0 |
| 8 | 2 |
| 9 | 3 |
| | 14 |

1. Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР

•

-

•

-

-

-

•

1.1 Планируемые результаты

систему обобщённых личностно ориентированных целей образования,

-

-

личностных, метапредметных предметных.

Личностные результаты

-

-

личностные результаты

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

Метапредметные результаты

метапредметные результаты

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

Предметные результаты

предметные результаты

**1.2 Результаты освоения коррекционно-развивающей области
адаптированной основной общеобразовательной программы**

коррекционно-развивающей области

**1.3 Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития
планируемых результатов**

функциями

ориентация образовательного процесса

обратной связи,

•

-

1)

2)

3)

Личностные результаты

-

-

-

2
3

-

-

-

Метапредметные результаты

-

-

-

Предметные результаты

-

предметные, метапредметные результаты результаты освоения программы коррекционной работы.

2. Содержательный раздел

2.1 Программа формирования универсальных учебных действий

-

—

—

—

-

2.2 Ценностные ориентиры

-

1.

2.

3.

5.

II.

-

III.

-

IV.

-

-

-

V.

5

2.3 Программа духовно-нравственного развития, воспитания

формирования личностной культуры:

в области

в области формирования социальной культуры:

в области формирования семейной культуры:

-

-

-

-

духовно-нравственного воспитания -

духовно-нравственного развития -

-

2.4 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

-
-
-

-
-

-

1.

2.

3.

-

4.

5.

2.5 Программа внеурочной деятельности

Основными целями

Основные задачи:

коррекционно - развивающей области коррекционно - развивающая область
коррекционно - развивающей области -

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8А | 8Б | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| | | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 |
| | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| - | - | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 27 | 29 | 32 | 31 | 31 | 32.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|-----|------|------|------|------|------|
| | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0.5 |
| | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 |
| | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 |

План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Грачевка

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------|---------------------------|---|---|----|----|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8А | 8Б | 9 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| - | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 5 |

Дополнение к учебному плану для 5-9 классов
(Коррекционно-развивающая область)

| Наименование | Количество часов в неделю | | | | |
|--------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

-

- -

- -

- -

3.2 Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

-

-

3.3 Кадровые условия

-
-

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

| Должность | Должностные обязанности | Количество работников | | Уровень квалификации работников | |
|--|-------------------------|-----------------------|---------|----------------------------------|-------------|
| | | Требуется | Имеется | Требования к уровню квалификации | Фактический |
| Руководитель образовательного учреждения | - | 1 | 1 | | |
| Заместитель руководителя | - | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|----|-----------|---|---|
| | - | | | | 1 |
| Учитель | - | 11 | 11 | - | |
| Социальный педагог | - | 1 | 1 0,25 | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|-----|---|--|
| Педагог - библио текарь | - - - | 1 | 0,5 | - | |
| Бухгалт ер | | 1 | 1 | | |

20-
30-
40-

-

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

-

-

-

3.4 Финансовые условия

•

•

-

-

-

- 2)
- 3)
- 4)

-

-

-

-

3.5 Материально-технические условия

-

-

-

-

-

- 0.

3.6 Материальное и информационное оснащение.

1. -8
2. - 4
3. -8
4. - 7
5. - 35