

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Управление образования администрации муниципального образования**

**"Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области"**

**МАОУ ООШ п. Грачевка**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Злаказова С.В.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР



Полищук М.Г.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Коневаленко М. Н.

Приказ № 71/1 от «30»  
августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета**

**(Вариант 8.1)**

**«География»**

**8 класс**

Всего учебных часов – 17

Срок реализации 2023– 2024 учебный год

Злаказова С.В.  
учитель географии

п. Грачевка 2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по географии составлена для обучающихся 8 класса на основе:

основной общеобразовательной программы школы МАОУ ООШ п. Грачевка

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой.

Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Изучение географии в 8 классе материков и океанов расширяет представления детей с ОВЗ об окружающем мире. География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

При изучение «География материков и океанов» (8 класс) позволяет затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В содержании программы, выделены два основных блока:

1. Общая географическая характеристика всех материков (их природа, население, ресурсы и народное хозяйство).
2. Характеристика стран Африки, Евразии, С. и Ю. Америки (в том числе своего района).

При изучении отдельных регионов необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы — развитие крупнейших городов, центров науки, развитие малых городов и сел.

## Место учебного предмета в учебном плане

В 8 классе продолжительность учебного года составляет 17 недель. При 5-дневной учебной неделе на предмет «География» в 8 классе надомное обучение отведен 0,5 час в неделю, что составляет 17 часов за учебный год.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в 8 классе должно обеспечить следующие результаты:

##### **Обучающиеся должны знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоения курса географии в 8 классе должно привести к следующим результатам:

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- находить на карте материки, страны на материках;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;
- давать несложные описания явлений, происходящих в природе.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся узнают:

- общую географическую характеристику крупнейших стран;
- численность России, ее субъекты;
- географию своей местности: растительный и животный мир Калининградской области.

##### **Обучающийся 8 класса научится:**

- обозначать границы стран на материках: Евразия, Африка, С. Америка и Ю. Америка на контурной карте полушарий;
- наносить на контурную карту страны изученным материков;
- наносить на контурную карту изучаемых по программе объектов по каждому району;
- обозначение своей области на карте России.

##### **Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:**

- рассказывать об истории исследования и открытия путешественниками материков;
- понимать значения почвы, полезных ископаемых, использование водных ресурсов, особенности растительного и животного мира, экологические проблемы данных материков.

## Содержание учебного предмета «География», 8 класс. (17 ч.)

**Введение (1 ч)** Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

### **Мировой океан (3 ч)**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Южный океан

### **Африка (3 ч)**

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растительность и животные тропических лесов. Растительность и животные саванн и пустынь Африки. Население Африки. Государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания, Др Конго, Нигерия, ЮАР — по выбору учителя).

***Практические работы*** Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атлаские), Суэцкого канала, изученных государств.

### **Австралия (1 ч)**

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Растительность и животные Австралии. Охрана природы. Население Австралии (коренное и пришлое). Города: Канберра, Сидней и Мельбурн. Океания. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

***Практические работы*** Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.

### **Антарктида (1 ч)**

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы Антарктиды. Современные исследования Антарктиды.

***Практические работы*** Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида».

### **Северная Америка (2 ч)**

Открытие Америки. Географическое положение. Рельеф. Климат. Реки и озера. Природа Северной Америки. Население и государства. США. Географическое

положение. Столица. Население. Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

**Практические работы** Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

### **Южная Америка (2ч)**

Географическое положение Южной Америки. Рельеф. Климат. Реки Южной Америки. Природа Южной Америки. Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу или другие — по выбору их столицы.

**Практические работы** Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.

### **Евразия (3 ч)**

Евразия. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат Евразии. Реки и озера Евразии. Растительность и животные Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии.

**Практические работы** Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

### **Итоговая контрольная работа (1 ч)**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
1.	<b>Введение (1 ч)</b> Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1
2.	<b>Мировой океан (3 ч)</b> Атлантический океан	1
3.	Тихий океан. Индийский океан	1
4.	Северный - Ледовитый океан. Южный океан	1
5.	<b>Африка (3 ч)</b> Географическое положение и очертания берегов.	1
6.	Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. <b>Практическая работа 1</b>	1
7.	Растительность и животные тропических лесов. Растительность и животные саванн и пустынь Африки.	1
8.	<b>Австралия (1 ч)</b> Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. <b>Практическая работа 2</b>	1
9.	<b>Антарктида (1 ч)</b> Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы Антарктиды.	1
10.	<b>Северная Америка (2 ч)</b> Открытие Америки. Географическое положение. <b>Практическая работа 3</b>	1
11.	Природа Северной Америки.	1
12.	<b>Южная Америка (2 ч)</b> Географическое положение Южной Америки.	1
13.	Рельеф. Климат. Реки Южной Америки. <b>Практическая работа 4</b>	1
14.	<b>Евразия (3 ч)</b> Евразия. Географическое положение.	1
15.	Крупнейшие острова и полуострова. Рельеф.	1

	Полезные ископаемые. Климат Евразии.	
16.	Население Евразии. Практическая работа 5	1
17.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>

## **Материально-техническое обеспечение**

При организации учебного процесса на уроках географии используются следующие педагогические технологии:

- игровые (развивающие игры, обучающие игры, сюжетно-ролевые игры);
- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное;
- здоровье сберегающие;
- технология поддержки ребенка;
- педагогика сотрудничества.
- Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся