

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

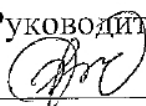
Управление образования администрации муниципального образования

"Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области"

МАОУ ООШ п. Грачевка

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Злаказова С.В.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Полищук М.Г.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Коневаленко М. Н.

Приказ № 7/1/1 от «30»
августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)**

«Математика»

7 класс

Срок реализации 2023– 2024 учебный год

Полищук М.Г.

п. Грачевка

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по математике для 7 класса основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эж В. В., Алышева Т. В. и др./ Под редакцией доктора педагогических наук. Профессора В.В.Воронковой. - Москва «Владос», 2011 г. – Сб. 1. – 224 с., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Данная адаптированная программа разработана на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании»;
2. Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ от 10.03. 2000 г. № 212., 23.12.2002 г., № 919
3. Методического письма «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000г.
4. Учебного плана МАОУ ООШ п. Грачёвка для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа – в неделю.

Учебник:

Г.М.Капустина, Перова М.Н. «Математика». 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2010 г.

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.

Цели и задачи курса

Цели:

- создание условий, способствующих развитию личности ребёнка и эффективному усвоению доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни;
- формирование практических значимых знаний и умений;
- развитие познавательных способностей.

Основные задачи:

Образовательные:

- Формировать количественные, пространственные, временные, геометрические представления;
- Отрабатывать вычислительные навыки в пределах 100 00 00.
- Закреплять навыки решения простейших математических задач в 2 и 3 действия.

Коррекционные:

- Способствовать личностному развитию обучающихся;
- Развивать элементарное математическое мышление;
- Формировать навыки самоконтроля;
- Развивать умение сравнивать и обобщать;
- Создавать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать речь с опорой на свою математическую деятельность.
- Развивать логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемые средствами математики.

Воспитательные:

- Создавать условия для социальной адаптации обучающихся;

- Воспитывать настойчивость, инициативу.

Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Обучение математике в коррекционной школе носит предметно – практическую направленность, связано с профессионально-трудовой подготовкой.

Предмет определяет оптимальный объём знаний и умений, доступный обучающемуся воспитаннику. Особенности урока математики обуславливаются специфическими особенностями учебного предмета, его целями и задачами, составом обучающихся. Уроки математики одновременно с вооружением обучающихся математическими знаниями, формированием разнообразных умений и навыков (вычислительных, измерительных, графических, решения задач), умственной и учебной деятельности способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности и личности обучающихся коррекционной школы, их социальной адаптации путем связи обучения математики с жизнью (привлечения фактического числового материала, характеризующего взаимоотношения между предметами и явлениями окружающей действительности на языке математики), с профессионально - трудовой подготовкой. Обучающиеся в силу особенностей своего развития (низкие познавательные интересы, узкий кругозор, низкий уровень развития речи, примитивный активный словарь) с трудом овладевают навыками счёта. Усвоение даже элементарных математических знаний требует достаточно высокой степени абстрактного мышления. А поскольку эта функция у детей нарушена, они с большим трудом овладевают простейшими математическими операциями. Отсутствие умения устанавливать адекватные причинно-следственные зависимости приводит к серьёзным затруднениям даже при решении относительно простых арифметических задач. Поэтому материал подбирается доступный для данной категории детей, большое внимание уделяется развитию устного счёта.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение математики в 7 классе 1 час в неделю, 35 часов в год.

Содержание программы

Нумерация

Простые и составные числа.

Арифметические действия

Сложение и вычитание многозначных чисел.

Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения времени и их соотношения

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на однозначное число.

Дроби

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Арифметические задачи

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события.

Геометрический материал

Углы. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.
Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.

Линии в круге: диаметр, хорда.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби ;
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице;
- Симметричные предметы, геометрические фигуры
- Виды четырёхугольников :произвольный ,параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Обучающиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три- четыре арифметических действия4
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси. Центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол-	Основные виды
-------	------------	------	---------------

		во часов	деятельности
	<u>Нумерация 1 ч</u>		
1	Простые и составные числа.	1	
	<u>Арифметические действия (сложение и вычитание) 8 ч</u>		
2	Сложение и вычитание многозначных чисел без перехода через разряд.	1	
3	Решение задач на сложение и вычитание.	1	
4	Нахождение неизвестных компонентов (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого).	1	
5	Повторительно-обобщающий урок «Сложение и вычитание».	1	
6	Решение задач.	1	
	<u>Геометрический материал 2ч</u>		
7	Углы. Смежные углы.	1	
8	Сумма углов треугольника.	1	
	<u>Арифметические действия (умножение и деление) 9 ч</u>		
9	Умножение и деление на однозначное число.	1	
10	Проверка умножения.	1	
11	Проверка деления.	1	
12	Деление на двухзначное число.	1	
13	Задачи на умножение и деление.	1	
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Умножение и деление».	1	
15	РНО. Решение задач.	1	
	<u>Действия с числами, полученными при измерении 12 ч</u>		
16	Единицы стоимости и их соотношения.	1	
17	Единицы измерения длины, массы и их соотношения.	1	
18	Сложение и вычитание именованных чисел.	1	
19	Умножение и деление именованных чисел на однозначное число.	1	
20	Решение задач с именованными числами.	1	
21	Повторительно-обобщающий урок. Решение задач.	1	
	<u>Обыкновенные дроби 10 ч</u>		
22	Запись и чтение обыкновенных дробей.	1	
23	Основное свойство дробей.	1	
24	Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью.	1	
25	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковым знаменателем.	1	
26	Повторительно-обобщающий урок. Решение задач.	1	
	<u>Геометрический материал</u>		
27	Симметрия, центральная ось симметрии. Предметы и фигуры, симметричные	1	

	относительно центра.		
	<u>Десятичные дроби</u>		
28	Образование, чтение и запись десятичных дробей.	1	
29	Сложение десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой.	1	
30	Все действия с десятичными дробями.	1	
31	Задачи на соотношение между ценой, количеством, стоимостью.	1	
32	Решение задач на соотношение между скоростью, временем и расстоянием.	1	
	<u>Геометрический материал 2 ч</u>		
33	Круг. Параллелограмм. Свойство сторон, углов, диагоналей параллелограмма.	1	
34	Ромб. Свойство сторон, углов, диагоналей ромба.	1	
35	Итоговое повторение	1	
	Итого	35	