

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

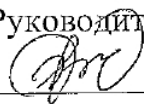
**Управление образования администрации муниципального образования**

**"Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области"**

**МАОУ ООШ п. Грачевка**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Злаказова С.В.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Полинук М.Г.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Коневаленко М. Н.

Приказ № 71/1 от «30»  
августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета  
«География»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
7 класс**

Всего учебных часов – 17

Срок реализации 2023– 2024 учебный год

Шаянова Ж.Т.

п.Грачевка

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

2. АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).

Рабочая программа по географии для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида разработана на основе авторской программы «Специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы» под ред. В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «Владос», 2011 г. и ориентирована на учебник Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной «География. 7 класс» (М: «Просвещение», 2013

**Целью** данного курса является формирование доступных учащемуся географических знаний о России, их практического применения в повседневной жизни.

### **Основные задачи курса:**

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России;
- развивать способность применять приобретённые географические знания в повседневной жизни;
- приучать воспринимать информацию географического содержания СМИ;
- проводить через весь курс экологическое воспитание (рассматривать природу как среду обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства; вскрыть причины обострения экологических проблем; принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды);
- воспитывать гражданские и патриотические чувства;
- коррекция недостатков умственного развития учащихся (развитие воображения, речи и мышления).

## 2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим. При изучении данного курса используются элементы следующих образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий (физминутки) информационно – коммуникативных технологий, игровых технологий, технология развивающего обучения.

При изучении данного курса используются **словесные** (объяснение, беседа) и **наглядные методы** (демонстрация, метод иллюстраций, работа с книгой), а также практические методы (тренировочные упражнения, работа в рабочей тетради, самостоятельная работа, игра).

Домашнее задание предусматривает чтение текста, ответы на вопросы, пересказ.

Знания, умения и навыки оцениваются по пятибалльной системе, учитываются индивидуальные особенности обучающегося и контролируются через устный опрос, проведение самостоятельных и практических работ. Достижение планируемых

результатов освоения учебного предмета оценивается по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающегося. Текущая аттестация включает в себя обобщение текущих отметок, выставленных обучающемуся в течение учебной четверти. Промежуточная аттестация проводится путём обобщения четвертных отметок, выставленных в течение учебного года.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В учебном плане Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) МАОУ ООШ п.Грачевка на освоение учебного предмета «География» в 7 классе отводится 17 учебных часов в год, 0,5 часа в неделю, 34 учебных недели.

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса.**

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал

### **5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса**

#### **Карта России**

- Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России.
- Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.
- Административное деление России.
- Полезные ископаемые, их основные месторождения.
- Климат России.
- Реки и озера. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России
- Населения России. Народы России.

Промышленность, ее отрасли.

Сельское хозяйство.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России

### **Природные зоны России**

Размещение природных зон России.

Карта природных зон России

### **Зона арктических пустынь**

Положение на карте. Моря и острова.

Климат. Особенности природы

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

### **Зона тундры**

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность.

Климат. Водоемы тундры.

Особенности природы. Растительный мир.

Животный мир тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

### **Лесная зона**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Особенности природы.

Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.

Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.

Смешанные леса.

Лиственные леса.

Животный мир лесной зоны.

Пушные звери.

Какую пользу приносит лес.

Лесной промысел, охота.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Обобщающий урок по лесной зоне.

### **Степи**

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.

Проблема водоснабжения.

Растительный мир степи

Животный мир степей.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др.

Охрана природы зоны степей.

### **Полупустыни и пустыни**

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана.

Животный мир. Охрана животных.

Хозяйство. Основные занятия населения.

Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

### **Субтропики**

Положение на карте. Поверхность. Климат.

Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

### **Высотная поясность в горах**

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Рельеф. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.).

Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн.

Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Повторение и обобщение по теме: географии России.

## Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Дата		Тема урока	Тип и вид урока
	по плану	по факту		
<b><i>Введение. Карта России 2ч</i></b>				
1			Географическое положение России на карте мира. Полезные ископаемые. Климат России. Водные ресурсы России	Урок усвоения новых знаний
2			Население, народы России. Промышленность и её отрасли. Сельское хозяйство, отрасли Транспорт.	Урок усвоения новых знаний
<b><i>Природные зоны России 1ч</i></b>				
3			Размещение природных зон на карте России. Карта природных зон России (33-36)	Урок усвоения новых знаний
<b><i>Зона арктических пустынь 2ч</i></b>				
4			Зона арктических пустынь. Климат арктических пустынь Растительный и животный мир арктических пустынь	Урок усвоения новых знаний
5			Население арктических пустынь и его основные занятия. Северный морской путь	Урок усвоения новых знаний
<b><i>Зона тундры 2ч</i></b>				
6			Зона тундры. Климат, водоёмы тундры. Растительный и животный мир тундры	
7			Хозяйство, население и его основные занятия. Города тундры. Экологические проблемы Севера	
<b><i>Лесная зона 4ч</i></b>				
8			Лесная зона. Климат. Реки, озёра, каналы.	Урок усвоения новых знаний
9			Растительный мир. Животный мир	Урок усвоения новых знаний
10			Пушные звери. Значение леса	
11			Промышленность и сельское хозяйство. Заповедники и заказники лесной зоны	
<b><i>Степи 2ч</i></b>				
12			Зона степей. Растительный и животный мир зоны степей.	Урок усвоения новых знаний
13			Хозяйство, население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон. Охрана природы зоны степей	Урок усвоения новых знаний
<b><i>Полупустыни и пустыни 2ч</i></b>				
14			Зона пустынь и полупустынь. Климат. Реки. Растительный и животный мир	Урок усвоения новых знаний
15			Города зоны пустынь и полупустынь .Хозяйство, население и его основные занятия.	Урок усвоения новых знаний
<b><i>Субтропики 1ч</i></b>				
14				Урок усвоения новых знаний

16			Зона субтропиков. Курортное хозяйство	Урок усвоения новых знаний
<b><i>Высотная поясность в горах 1ч</i></b>				
17			Высотная поясность в горах. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа, Сибири.	Урок усвоения новых знаний