

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации муниципального образования

"Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области"

МАОУ ООШ п. Грачевка

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

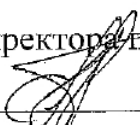


Злаказова С.В.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Полинук М.Г.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Конюваленко М. Н.

Приказ № 71/1 от «30»
августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
для обучающихся с умственной отсталостью
7 класс**

Всего учебных часов – 68

Срок реализации 2023– 2024 учебный год

Шаянова Ж.Т.

п.Грачевка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

2. АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).

Цели:

- формирование практически значимых знаний и умений, развитие логического мышления и пространственного воображения, создание условий для социальной адаптации учащихся с умственной отсталостью;
- подготовка учащихся к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания математики в 7 классе по адаптированной программе:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Уроки математики обладают колоссальным потенциалом в деле воспитания интеллектуальной честности, критичности мышления, способности размышлять, проявлять творческую инициативу.

Обучение математики обучающихся VIII вида носит предметно - практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 7 классе VIII вида. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, решение задач определяется учителем в объеме, который зависит от состояния знаний и умений учащихся, их готовности к знакомству с новыми терминами, указанными в программе предшествующих лет обучения.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению. Учитель постоянно учитывает, что учащиеся с трудом понимают и запоминают задания на слух. В связи с этим на занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует наглядные пособия, дидактический материал.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Обязательной должна стать на уроке работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ, результатом которых является получение дробей и смешанных чисел.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых задач учитель учит преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над ней. При подборе задач учитель не ограничивается только материалом учебника.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. В 7 классе учащиеся повторяют материал, изученный ранее: виды линий, построение треугольников по трем заданным сторонам, периметр, окружность, линии в круге, масштаб. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

Программа по изучению математики определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков для большинства учащихся. Учитывая особенности слабых учащихся, рабочая программа определяет упрощения, которые облегчают усвоение программного материала, а для сильных, более успешных учащихся, планируются задания с опережением.

Последовательность и содержание изложения планирования представляют определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) МАОУ ООШ п.Грачевка на освоение учебного предмета «Математика» в 7 классе отводится 68 учебных часа в год, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса.

В результате изучения курса математики по данной программе у обучающегося будут сформированы математические (предметные) знания, умения, навыки представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выразить их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью, способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Изучение математики будет способствовать формированию таких личностных качеств, как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности.

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учиться (преобладание учебно-познавательных мотивов);
- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Нумерация.

Повторение нумерации чисел в пределах 1 000 000.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание многозначных чисел (всеслучаи), Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении

Сложение и вычитание чисел, полученных при измеренной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15мин + 3ч 25 мин; 45 мин+15 мин; мин + 10 мин; 1 ч - 35 мин; 5 ч - 45 мин).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на однозначное число.

Шкала отрицательных значений температуры. Определение показаний положительных и отрицательных значений температуры воздуха по термометру.

Дроби.

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

Арифметические задачи

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени — ч, мин).

Геометрический материал

Углы, смежные углы.

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.

Линии в круге: радиус, диаметр, дуга, хорда.

Рекомендуемые практические упражнения

Запись чисел, выраженных двумя единицами длины, стоимости, массы, на калькуляторе.

Меню на завтрак, обед, ужин. Расчет стоимости продуктов для завтрака, обеда, ужина.

Встреча друзей. Затраты на праздничный стол.

Определение количества однородного товара, которую можно купить на заданную сумму.

Расчет количества материалов для ремонта небольшого помещения (обои, клей, краска, плитка, плинтус, панели и др.). Нахождение стоимости каждого товара отдельно и затрат на весь ремонт.

Автомобиль. Приборная панель. Приборы для измерения скорости (спидометр), датчики для измерения расстояния, количества бензина и др.

Сравнение скорости движения разных транспортных средств.

Расчет расстояния при заданном времени и скорости. Сравнение расстояний, пройденных разными транспортными средствами за одно и то же время

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
<i>Повторение. 6ч</i>				
1			Нумерация чисел в пределах 1000000. Счёт равными числовыми группами.	Урок комбинированный
2			Сравнение чисел в пределах 100000 Округление чисел. Римская нумерация.	Урок комбинированный
3			Числа, полученные при измерении величин. Виды линий: прямая, кривая, ломаная.	Урок комбинированный
4			Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора ин.	Урок комбинированный
5			Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд. Сумма и вычитание отрезков Умножение и деление многозначного числа на однозначное.	Урок комбинированный
6			Контрольная работа по повторению.	Урок контроля знаний и умений
<i>Сложение и вычитание многозначных чисел. 4ч</i>				
7			Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	Урок комбинированный
8			Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании	Урок комбинированный
9			Решение задач на разностное сравнение	Урок комбинированный
10			Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.»	Урок контроля знаний и умений
<i>Письменное умножение и деление на однозначное число и круглые десятки. 10ч</i>				
11			Умножение четырёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд	Урок комбинированный
12			Решение задач на умножение по содержанию.	Урок комбинированный

			Длина ломаной линии.	
13			Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Урок контроля знаний и умений
14			Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Самостоятельная работа.(10 мин).	Урок усвоения новых знаний
15			Умножение многозначного числа на однозначное с 0 в 1 множителе.	Урок комбинированный
16			Деление четырёхзначного числа на однозначное. Угол. Виды углов.	Урок усвоения новых знаний
17			Взаимное положение прямых на плоскости. Решение примеров в 2 – 4 действия без скобок.	Урок контроля знаний и умений
18			Деление многозначного круглого числа на однозначное. Окружность. Радиус. Диаметр. Самостоятельная работа.(10 мин).	Урок усвоения новых знаний
19			Деление с остатком. Умножение на 10, 100, 1.000. Деление с остатком на 10, 100, 1.000	Урок усвоения новых знаний
20			Контрольная работа по теме: «Письменное умножение и деление»	Урок контроля знаний и умений
<i>Числа, полученные при измерении. 7ч.</i>				
21			Анализ контрольной работы. Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры.	Урок комбинированный
22			Преобразование чисел, полученных при измерении, в более крупные меры. Многоугольники. Вычисление периметра многоугольника	Урок усвоения новых знаний
23			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд. Высота треугольника.	Урок комбинированный
23			Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 100, на однозначное число	Урок комбинированный
25			Решение задач на умножение по содержанию, деление на равные части.	Урок контроля знаний и умений
26			Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 1.000, на однозначное число. Нахождение части числа.	Урок усвоения новых знаний
27			Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении»	Урок контроля знаний и умений
<i>Умножение на двузначное число. 5ч</i>				

28			Умножение на круглые десятки многозначного числа. Построение параллелограмма и ромба.	Урок контроля знаний и умений
29			Деление на круглые десятки многозначного числа .	Урок усвоения новых знаний
30			Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	Урок усвоения новых знаний
31			Решение задач на деление по содержанию. Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении.	Урок комбинированный
32			Контрольная работа за полугодие.	Урок контроля знаний и умений
Умножение и деление на двузначное число. 9ч				
33			Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число	Урок усвоения новых знаний
34			Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	Урок комбинированный
35			Случаи умножения многозначного числа с 0 в середине или на конце на двузначное число.	Урок комбинированный
36			Деление на двузначное число 2,3-значного числа. Самостоятельная работа.(10 мин).	Урок комбинированный
37			Деление на двузначное число 4,5-значного числа.	Урок комбинированный
38			Случаи деления на двузначное число с 0 на конце частного. Симметрия. Симметричные фигуры.	Урок контроля знаний и умений
39			Случаи деления на двузначное число с 0 в середине частного. Самостоятельная работа.(10 мин).	Урок комбинированный
40			Деление с остатком на двузначное число	Урок контроля знаний и умений
41			Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число	Урок контроля знаний и умений
Обыкновенные дроби. 8ч				
42			Осевая симметрия. Построение фигур относительно оси. Самостоятельная работа.(10 мин).	Урок комбинированный
43			Обыкновенные дроби и смешанные числа.	Урок комбинированный
44			Нахождение части числа.	Урок комбинированный
45			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Урок комбинированный

			Самостоятельная работа.(10 мин).	
46			выделение частей смешанного числа, -работа с образцами.	Урок комбинированный
47			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Урок комбинированный
48			Геометрические тела: куб, брус. Свойства элементов.	Урок усвоения новых знаний
49			Контрольная работа «Обыкновенные дроби	Урок контроля знаний и умений
Десятичные дроби.12ч				
50			Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	Урок усвоения новых знаний
51			Запись чисел, полученных при измерении единицами стоимости, массы, длины, в виде десятичных дробей.	Урок комбинированный
52			Десятичная дробь: получение, запись, чтение.	Урок усвоения новых знаний
53			Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), о Сравнение десятичных долей и дробей одинаковых долей.	Урок комбинированный
54			Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми долями	Урок комбинированный
55			Масштаб 1:100, 1:1000.	Урок комбинированный
56			Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми долями Самостоятельная работа (10 мин.)	Урок усвоения новых знаний
57			Нахождение дроби от числа.	Урок комбинированный
58			Нахождение десятичной дроби от числа.	Урок усвоения новых знаний
59			Классификация многоугольников. Вычисление периметра	Урок комбинированный
60			Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	Урок усвоения новых знаний
61			Контрольная работа по теме:» Десятичные дроби.»	Урок контроля знаний и умений
Меры времени.3ч				
62			Построение треугольников по данным сторонам.	Урок усвоения новых знаний

63			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времен преобразование мер времени, Параллелограмм. Построение.	Урок контроля знаний и умений
64			Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий. Ромб. Построение. Самостоятельная работа:» Меры времени».	Урок усвоения новых знаний
<i>Повторение.4ч</i>				
65			Решение задач на движение.	Урок комбинированный
66			Умножение на круглые десятки многозначного числа.	Урок комбинированный
67			Случаи деления на двузначное число	Урок комбинированный
68			Итоговая контрольная работа за год.	Урок контроля знаний и умений