

Муниципальное образование  
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п.Грачевка

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ ООШ п.Грачевка  
Протокол № 5  
от 21.05, 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ООШ п. Грачевка  
М. Н. Коноваленко



приказ № 24 от 18.05 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
П.ГРАЧЕВКА ЗА 2023 ГОД**

п.Грачевка

## Содержание

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Система управления организацией

Оценка образовательной деятельности

Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса

Востребованность выпускников

Оценка кадрового обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Перспективы и основные направления развития школы

Общие выводы по итогам самообследования

Показатели деятельности

## Аналитическая часть

### Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа п.Грачевка (далее – МАОУ ООШ п.Грачевка) проводилось в соответствии с:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ ООШ п.Грачевка за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ООШ п.Грачевка

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МАОУ ООШ п.Грачевка, выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- нормативно-правовые документы;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты воспитательной работы;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п.Грачевка
Руководитель	Коноваленко Марина Насыровна
Адрес организации	238554, Калининградская область. Зеленоградский район, п.Грачевка, ул.Школьная, д.1а
Телефон, факс	8 (40150) 4-76-35
Адрес электронной почты	grachevka.07@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования "Зеленоградский городской округ»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 12.02.2015 г № ОО-1433, серия 39Л01 № 0000305
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2012 г. № 1159, серия ОП № 002940; срок действия до 30.05.2024

**Организационно-правовая форма** – муниципальное, автономное учреждение

**Тип** - общеобразовательное учреждение

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** - Серия 39 № 001367930, 10 января 2001 г., ИНН: 3918008520.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** - Серия 39 № 000336076, 31 октября 2002 г., Межрайонная инспекция № 6 МНС России по Калининградской области, ОГРН 1023902052899.

**Свидетельство о праве на имущество**

**На здание школы:**

39-АБ 421483, 15.12.2014 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области;

39-АБ 421490, 15.12.2014 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

**На земельный участок:**

39-АБ 421482, 15.12.2014 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области;

39-АБ 421481, 15.12.2014 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

МАОУ ООШ п.Грачевка находится на территории Зеленоградского района. За школой закреплено 39 поселков.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2023 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ ООШ п.Грачевка.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет МАОУ ООШ п.Грачевка рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя Школы о внесении изменений в устав МАОУ ООШ п. Грачевка;</li> <li>- предложения руководителя Школы о создании и ликвидации филиалов МАОУ ООШ п. Грачевка, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения руководителя Школы о реорганизации МАОУ ООШ п. Грачевка или о его ликвидации;</li> <li>- предложения руководителя Школы об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ ООШ п. Грачевка на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Школы об участии МАОУ ООШ п. Грачевка в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Школы отчеты о деятельности МАОУ ООШ п. Грачевка и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего</li> </ul>

	<p>Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя Школы о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Школы о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- начального образования;
- основного образования.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего и основного общего образования;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО).

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

МАОУ ООШ п.Грачевка является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

#### Контингент обучающихся

В школе обучается 242 обучающихся в 1-9 классах.

- на первой ступени: в 1 - 4 классах обучается 104 человек;
- на второй ступени: в 5 - 9 классах обучается 138 человек.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

#### **Структура классов и состав обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 года**

Класс	Кол-во обучающихся	Обучаются на дому	Обучаются по АООП ЗПР	Обучаются по АООП УО
1	22	-	-	-
2	18	1	-	-
3А	23	1	2	-
3Б	22	-	4	-
4	19	-	-	3
5	29	-	1	-
6	29	2	1	1
7	23	2	-	2
8 А	19	-	-	-
8 Б	19	2	2	2
9	19	3	3	3
<b>Итого: 11</b>	<b>242</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

Обучение в школе осуществляется в одну смену в 11 классах-комплектах. Ежедневно в школе осуществляется подвоз 191 (88 %) учащихся.

По данным социального паспорта в школе обучаются дети из 68 многодетных семьи, 33 малообеспеченных семей, неполных семей – 49, 1 семья иностранных граждан для которых русский язык не является родным языком, из этой семьи в школе обучается 1 ребенок. 7 обучающихся находятся под опекой, детей инвалидов - 6. В школе обучается по адаптированным основным образовательным программам 24 обучающихся, из них 11 учащихся с умственной отсталостью, 13 учащихся с ЗПР. На учете в КДН не состоит никто, в ОДН – нет.

Таким образом, контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы села, области.

Социальная среда, доля обучающихся с ОВЗ, доля обучающихся, для которых русский язык не является родным языком или языком повседневного общения не оказывают существенного влияния на снижение образовательных результатов.

### ***Воспитательная работа***

#### 1.1 Контингент обучающихся.

В МАОУ ООШ п. Грачевка Зеленоградского района Калининградской области обучается 242 ребенка, из них мальчиков - 126, девочек – 116. Детей из полных семей – 131, из неполных – 81, многодетных – 62. Семьи имеющие статус малообеспеченные – 98. Родители, которые не имеют постоянного места работы – 68. Количество семей, где один из родителей имеют высшее образование – 5.

#### 1.2. Социальное окружение.

МАОУ ООШ п. Грачевка находится в сельской местности. Из 242 обучающихся, 191 нуждаются в подвозе. Школа имеет два корпуса. Первый корпус, где обучается начальное звено (1-4 классы) и второй корпус, где обучается основное звено (5-9 классы). В пос. Грачёвка и в пос. Красноторовка находятся библиотеки, сельские Дома культуры, детские сады, причём в пос. Красноторовка детский сад находится в здании школы, в пос. Грачевка – парк деревянных фигур. Парк Янтарного периода (п. Отрадное), Театр эстрады «Янтарь-холл» (г. Светлогорск), органнй зал компании «Макаров» (г. Светлогорск), Янтарный комбинат (п. Янтарный).

#### 1.3. Источники влияния на детей

Положительные:

- Спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, шашки);
- Уличные спортивные тренажёры;
- Спортивная площадка;
- Пришкольный участок;
- Отряд «Юнармеец»;
- Отряд «ЮИД»;
- Отряд «Добрята»;
- «Точка роста»;
- Компьютерный класс;
- Мини-технопарк «EDUTINMENT».
- движение школьников «Орлята России»
- российское движение школьников «Движение Первых»
- музейно-образовательный центр «ВРЕМЯ.СОБЫТИЯ.ЛЮДИ.»

Отрицательные:

- На подвозе 191 детей;
- Отсутствие актового зала;
- Наличие двух корпусов школы в разных посёлках.

#### 1.4.Значимые партнёры.

Социальные: В/Ч 49289 Переславское, ФСУ ИК-4 УФСИН России по Калининградской области, Светловское городское отделение "Союза советских офицеров", Совет ветеранов Зеленоградского ГО, общественная организация ветеранов



«Союз боевых друзей Афганистана», БФУ им. И.Канта, СНКС (Совет национально – культурных сообществ КО), КРОО русской культуры "Калинушка", Областной дом народного творчества, городской музей «Фридландские ворота», ИТЦ г. Светлогорск, г.Калининград, Центр досуга и отдых «Светоч» г. Пионерский, барк «Крузенштерн», музей «Колесо истории» г. Светлогорск, Педагогический колледж г.Черняховска.

#### 1.5 Традиции воспитания:

- Межрайонный фестиваль в рамках реализации проекта «Святой Параскевы подарок»
- Межрайонная спортивно-патриотическая игра «Тайфун»
- муниципальный фестиваль «Знай-ка».
- фестиваль робототехники.

## 2. Цель и задачи воспитания

Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны

Задачи:

1. Активизация работы ученического самоуправления;
2. Создание системы взаимодействия старших и младших школьников;
3. Организация юнармейского отряда.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями».

#### «Ключевые общешкольные дела»

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»
- Акция ко Дню учителя «Учитель — какое прекрасное слово!»
- День самоуправления
- Единый урок, посвященный дню народного единства
- КТД «День матери»
- Единый урок «День Конституции РФ»
- Акция «Новогодняя карусель»
- Единый урок, посвященный дню снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста
- Акция «День защитника Отечества»
- Акция «Международный женский день»
- Вахта памяти «Ликуй и пой, победный май!»
- Патриотическая игра «Тайфун»
- Последний звонок

#### «Классное руководство»

- Классные часы, беседы, уроки мужества
- День отца
- День работника дошкольного образования
- День народного единства
- К 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского
- К 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова
- День неизвестного солдата
- День призывника
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- День начала Нюрнбергского процесса
  - День Героев Отечества
  - День Конституции Российской Федерации
  - День российской науки
  - День космонавтики
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» в 2022-2023

учебном году:

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего	
		1 класс	2А класс	2Б класс	3 класс	4 класс		
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне»	1	1	1	1	1	5	
	«Книга – лучший друг»				1		1	
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	1					1	
	«Юные инспектора дорожного движения»					1	1	
Социальное	«Краеведение»		1				1	
	«Финансовая грамотность»					1	1	
	«Орлята России»	1						1
				1				1
					1			1
						1		1
							1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1					1	
			1				1	
				1			1	
					1		1	
						1	1	
		4	4	3	5	5	21	

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
-------------	--	---------------------------	-------

ение		5 класс	6 класс	7«а» кл.	7 «б» кл	8 класс	9 класс		
Кадетский	«Школа безопасности»						1	1	
	«ГТО»						1	1	
	«Хореография»						1	1	
Спортивно-	«ГТО»	1	1	1	1	1		5	
	«Школа безопасности» (Точка роста)		1					1	
Общеинтеллектуаль	«Обществознание. Политика и государство»						1	1	
	«Читательская грамотность»	1	1					2	
	«Математическая грамотность»	1				1		2	
Социальное	«Школьный медиационный центр» (Точка роста)						1	1	
	«Финансовая грамотность»			1	1			2	
	«Робототехника»	2		2	2			6	
Общественно-	«Юные мастера»		1					1	
Духовно-нравственные	«Разговоры о важном»	1						1	
			1					1	
				1					1
					1				1
						1			1
								1	1
		6	5	5	5	3	6	30	

- Проблема 1. «Школьный урок»
- Открытые уроки (Елисеенко В.Э., Гуцалюк В.Ф., Полищук М.Г., Карачурина А.М.А.)
  - Предметные недели (Мигачёва С.В., Злаказова С.В.)
  - Воспитывающее содержание урока
- Проблема 2. «Работа с родителями»
- Возобновить проведение очных родительских собраний
  - Привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях

- Организовать практику проведение открытых уроков

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить эффективность внеурочной деятельности (организовать курсы по интересам)
2. Систематизировать проведение открытых уроков и предметных недель
3. Активизировать работу с родителями
4. Организовать участие в проекте «Орлята России»
5. Организовать деятельность первичной организации РДШ
6. Оптимизировать участие школьников в конкурсах разного уровня.

**Выводы и предложения**

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2023 год находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2023 год удовлетворительно.

Воспитательная деятельность в МАОУ ООШ п. Грачёвка главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, социального педагога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2017–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	179	187	193	202	217	218	242
	– начальная школа	94	94	102	81	99	99	104
	– основная школа	85	93	91	121	118	119	138
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						-	-
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–			-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:						-	

	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-	1	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году – 24, и инвалидностью - 6.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	41	41	100	19	46	5	12	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	5	31	3	19	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	6	32	5	26	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	30	42	13	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	20	20	100	10	61%	1	6	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	8	50%	2	10	0	0	0	0	0	0
7А	19	19	100	5	31%	1	5	0	0	0	0	0	0
7Б	19	19	100	6	40%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	3	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	5	35%	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	119	119	100	37	41%	6	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов (по программам 4-8 классов) были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в 2023 году:

Класс (курс материала)	Предмет	Средний балл					Качество знаний				
		ВПР 2019	ВПР 2020	ВПР 2021	ВПР 2022	ВПР 2023	ВПР 2019	ВПР 2020	ВПР 2021	ВПР 2022	ВПР 2023
4	Математика	4,1	4,0	4,4	3,9	3,6	83	72,2	75	67	44
	Русский язык	3,7	3,29	4,2	4,0	3,5	67	35,3	76	81	35
	Окружающий мир	3,7	3,83	4,4	3,9	3,6	67	69,4	94	81	59
5	Математика	3,9	3,8	4,1	3,5	3,5	73	58,3	71	45	47
	Русский язык	3,6	3,1	3,5	3,6	3,0	62	18	54	53	18
	История	3,9	3,0	3,7	2,7	3,1	75	46,1	58	0	29
	Биология	4,4	3,2	3,8	3,7	3,6	94	33,3	71	70	56
6	История	3,5	2,4	3,5	3,8	-	46	0	38	56	-
	География	3,5	3,2	-	3,8	-	50	29,4	-	69	-
	Биология	3,9	2,9	4,2	3,8	3,6	64	14,3	75	71	42
	Обществознание	3,6	2,9	-	3,7	3,4	53	24	-	67	41
	Русский язык	3,1	2,94	3,5	3,7	3,4	23	25	45	53	29
	Математика	3,8	3,6	3,8	3,3	3,7	67	56	50	26	60
7	Английский язык	3,3	2,13	3,7	3,6		33	6,7	67	45	50

	Немецкий язык	-	2,0	-	-	-	-	0	-	-	-
	Обществознание	3,6	2,8	3,3	-	-	61	13	27	-	-
	Русский язык	3,7	2,4	3,3	3,8	3,3	56	0	32	67	31
	Биология	-	3,0	3,8	-	-	-	31,3	59	-	-
	География	3,7	2,6	3,6	3,7	3,4	60	7,14	59	45	47
	Математика	3,5	3,5	3,8	3,2	3,5	47	53	65	18	36
	Физика	-	2,0	3,3	-	3,1	-	0	31	-	27
	История	3,8	2,4	3,5	3,5	3,2	62	6	44	36	33
8	Обществознание	-	2,5	3,4	3,5	-	-	6	40	38	-
	Биология	-	3,4	-	3,9	-	-	43,8	-	70	-
	Математика	-	3,06	3,4	3,4	3,3	-	6,25	41	33	20
	История	-	2,8	-	-	3,1	-	27	-	-	25
	География	-	3,05	-	-	-	-	20	-	-	-
	Физика	-	2,1	-	-	-	-	0	-	-	-
	Химия	-	3,4	3,9	-	3,7	-	38,9	80	-	56
	Русский язык	-	3,0	3,6	3,8	3,3	-	25	63	53	50

Анализируя итоги Всероссийских проверочных работ 2023 года стоит сделать вывод, что программный материал 2022-2023 учебного года был усвоен обучающимися, что подтверждается положительной динамикой показателей качества знаний 2023 года по сравнению с 2022 годом.

Однако, наблюдается сохранение некоторых проблем. Результаты ВПР были использованы педагогами для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития.

#### **Общие рекомендации:**

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» ФЗ № 273 от 21.12.2012 г. освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.11.2018 года №189/1513.

Ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе – заместитель директора по УВР Полищук М.Г.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы

систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень – 1 папка). Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:

- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года;
- особенности проведения ГИА 2023.

*На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА* рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж для организаторов в аудитории и вне аудитории.

На заседаниях предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГВЭ (государственного выпускного экзамена).
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества знаний обучающихся 9 класса по итогам пробных экзаменов и мониторингов по экзаменационным предметам.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В школе были организованы консультации по всем экзаменационным предметам в течении всего учебного года. В помощь выпускнику, оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.
2. Расписание государственных выпускных экзаменов.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Учебный план в выпускном 9-м классе был выполнен на 100 %.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023в МАОУ ООШ п.Грачевка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственную итоговую аттестацию сдавали:

- в форме основного государственного экзамена - 20 человек;
- в форме государственного выпускного экзамена – 0 человек.

Всего в 9 классе обучалось 22 человека, из них 2 обучающихся с ОВЗ (обучающиеся по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).



В 2023 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамен по 4 предметам: обязательные – русский язык, математика, и 2 по выбору обучающихся. По выбору обучающихся 9 класса экзамены сдавались по обществознанию, истории, информатике, географии и биологии.

По результатам *основного государственного экзамена* по четырем учебным предметам выпускниками 9 класса были получены следующие результаты:

№ участника	Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История	Информатика
1	3	3	4		4		
2	3	3			4		3
3	4	4		4	4		
4	3	4	5		4		
5	4	4	4		4		
6	3	3			4		3
7	4	4			4	4	
8	3	4		3	3		
9	4	3		4			4
10	3	3		4	4		
11	4	4			5		5
12	3	3		4			3
13	3	4		4			4
14	3	3		3	3		
15	3	4			3		3
16	4	4	5		5		
17	3	4	4		3		
18	4	3		4	4		
19	4	4	4	4			
20	3	3		3	3		
<i>Качество знаний</i>	40 %	55 %	100%	70 %	69 %	100 %	43 %
<i>Средний балл</i>	3,4	3,6	4,3	3,7	3,8	4,0	3,6
<i>Успеваемость</i>	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %
<i>Подтвердили</i>	60 % (12 чел)	40 % (8 чел.)	33 % (2 чел.)	50 % (5 чел.)	44 % (7 чел.)	100 %	57 % (4 чел)
<i>Понизили</i>	35 % (7 чел)	55 % (11 чел)	17 % (1 чел.)	20 % (2 чел.)	19 % (3 чел.)	-	29 % (2 чел)
<i>Повысили</i>	5 % (1 чел.)	5 % (1 чел.)	50 % (3 чел.)	30 % (3 чел.)	38 % (6 чел.)	-	14 % (1 чел)

**Сравнительные данные основного государственного экзамена МАОУ ООШ  
п.Грачевка**

Показатели/ предмет	Русский язык				Математика			
	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Качество знаний, %	58	76	61	55	21	38	37	40
Средний балл	3,6	4,1	3,8	3,6	3,2	3,3	3,4	3,4
Успеваемость	95 %	100%	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %
Количество «5»	1	8	4	0	0	0	0	0
Количество «4»	10	8	7	11	4	8	7	8
Количество «3»	7	5	8	9	15	14	11	12
Количество «2»	1	0	0	0	0	0	0	0

*Подробные результаты ГИА 2023 по математике и русскому языку*

№ участника	Математика		Русский язык	
	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка
1	11 (А-7, Г-4)	3	22	3
2	12 (А-9, Г-3)	3	17	3
3	15 (А-10, Г-5)	4	23	4
4	20 (А-15, Г-4)	4	23	4
5	14 (А-10, Г-4)	3	27	4
6	12 (А-8, Г-4)	3	22	3
7	17 (А-12, Г-5)	4	28	4
8	12 (А-9, Г-3)	3	24	4
9	17 (А-12, Г-5)	4	22	3
10	14 (А-10, Г-4)	3	17	3
11	20 (А-15, Г-5)	4	26	4
12	12 (А-9, Г-3)	3	20	3
13	12 (А-8, Г-4)	3	24	4
14	10 (А-7, Г-3)	3	21	3
15	9 (А-7, Г-2)	3	24	4
16	15 (А-12, Г-3)	4	28	4
17	10 (А-7, Г-3)	3	27	4
18	17 (А-12, Г-5)	4	22	3
19	16 (А-11, Г-5)	4	24	4
20	13 (А-9, Г-3)	3	22	3
<i>Качество знаний по классу</i>		40 %		52 %
<i>Средний балл</i>	13,9	3,4	23	3,6

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в  
отметку по пятибалльной системе оценивания по математике**

<b>Отметка по</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
-------------------	------------	------------	------------	------------

<b>пятибалльной системе оценивания</b>				
<b>Суммарный первичный балл за работу в целом</b>	0 - 6	7 - 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 - 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 - 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

Самый высокий балл по математике (20) среди выпускников 2023 года набрали 2 человека (Ковалевич А., Дмитриева П. (30.09)). Самый низкий балл (9) набрал 1 человек (Новикова В.). Таким образом, 12 человек (60 %) подтвердили свои годовые результаты по математике. 1 человек (5 %) повысил свой годовой результат.

#### **Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания по русскому языку**

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Суммарный первичный балл за работу в целом</b>	0-14	15 – 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

На самые высокие баллы среди выпускников 2023 года:

28 б. Обваленчева А., Емельченков И.

8 человек (40 %) подтвердили свои годовые отметки. 1 человек (5 %) улучшил свои годовые отметки, 11 человек (55 %) понизили свои годовые результаты.

Средний балл по школе по **математике** – 3,4, что является стабильным результатом за последние 2 года (2022 год – ср.б. 3,4). Первичный средний балл по школе составил 13,9, что на 2,1 балла выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 11,8). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе – 40%, что на 3 % выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 37 %).

Средний балл по школе по **русскому языку** – 3,6, что незначительно ниже результатов 2022 года (на 0,2 балла, 2022 год – ср.б. 3,8). Первичный средний балл по школе составил 23 б., что на 1,6 балла ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 24,6 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе – 55%, что на 6% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 61%).

#### **Сравнительный анализ итогов экзамена по выбору**

Все обучающиеся в целом подтвердили свои результаты за год и выполнили федеральный государственный образовательный стандарт. В целом полученные результаты выполнения обучающимися экзамена по русскому языку и математике оказались на уровне ожидания.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	69	3,8	100
История	1	100	4,0	100
Иностранный язык	0	-	-	100
Биология	6	100	4,3	100
Информатика	7	43	3,6	100
Литература	0	-	-	100
Физика	0	-	-	100
География	10	70	3,7	100
Химия	0	-	-	100

Средний балл по школе по **обществознанию** – 3,8, что является стабильным результатом за последние 2 года (2022 год – ср.б. 3,8 б.). Первичный средний балл по школе составил 26,4 что на 1 балл выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 25,4 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Один ученик набрал 35 баллов – Ковалевич Александр. Качество знаний по школе – 69%, что на 6% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 75 %).

Средний балл по школе по **истории** – 4,0, что значительно выше результатов 2019 года (последний раз выбирали историю в 2019 году) на 0,5 балла, (2019 год – ср.б.3,5). Первичный средний балл по школе составил 27, что на 1 балл выше первичного балла по результатам 2019 года (2019 – п.б. 26). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет . Качество знаний по школе – 100%, что на 50% выше результатов прошлого периода (2019 – кач. 50%).

Средний балл по школе по **биологии** – 4,3, что значительно выше результатов 2022 года (на 0,8 балла, 2022 год – ср.б.3,5). Первичный средний балл по школе составил 33,5, что на 8,2 балла выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 25,3). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет . Качество знаний по школе – 100%, что на 50% выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 50%).

Средний балл по школе по **информатике** – 3,6. За последние 5 лет этот учебный предмет не выбирали, поэтому сравнивать результаты не с чем. Первичный средний балл по школе составил 10. Участников, набравших максимальный первичный балл – нет, самый высокий балл – 16 у Ковалевича Александра. Качество знаний по школе – 43%.

Средний балл по школе по **географии** – 3,7, что значительно ниже результатов 2022 года (на 0,5 балла, 2022 год – ср.б.4,2). Первичный средний балл по школе составил 20, что на 2 балла ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 22). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет, самый высокий балл – 25 у Котюкова Александра. Качество знаний по школе – 70%, что на 5% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 75%).

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 16 человек (80 %). Биологию выбрали 6 (30%) обучающихся, историю – 1 (5%), информатику – 7 человек (35%), географию – 10 человек.

Сравнительные данные по выбору предметов для экзамена за последние 4 учебных года представлены в таблице.

Наименование учебного предмета по выбору	2020	2021	2022	2023
Обществознание	5 (36 %)	5 (23 %)	12 (63 %)	16 (80 %)
География	11 (79 %)	14 (64 %)	12 (63 %)	10 (50 %)
Биология	9 (64 %)	-	10 (53 %)	6 (30 %)
Английский язык	-	2 (9 %)	-	-
Информатика	-	1 (4 %)	-	7 (35 %)
История	-	-	-	1 (5 %)

В таблице данные только о выборе. В 2020 и 2021 годах экзамены по выбору не сдавались выпускниками. Таким образом, уместно сравнивать результаты экзаменов 2022 года с результатами экзаменов 2019 года.

**Сравнительные данные основного государственного экзамена по выбору  
МАОУ ООШ п.Грачевка**

Показатели/ предмет	География			Биология			Обществознание			История			Информатика		
	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Качество знаний, %	60	75	70	44	50	100	80	75	69	50 %	-	100	-	-	43
Средний балл	3,8	4,17	3,7	3,4	3,5	4,3	3,9	3,8	3,8	3,5	-	4,0	-	-	3,6
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-	-	100
Количество «5»	3	5	0	0	0	2	1	2	2	0	-	0	-	-	1
Количество «4»	6	4	7	4	5	4	7	7	9	1	-	1	-	-	2
Количество «3»	6	3	3	5	5	0	2	3	5	1	-	0	-	-	4
Количество «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	-	-	0
Выбрали чел./%	15 /79 %	12/6 /7 %	10/35 %	9/47 %	10 /56 %	6/30 %	10 /53 %	12/6 /7 %	16/80 %	2/11 %	-	1/5 %	-	-	7/35 %

Предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Кол-во сдававших	Ср. балл по 5-балльной шкале	Ср. первичный балл
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	0	0,00%	9	45,00%	11	55,00%	0	0,00%	20	3,60	23,00
Математика	0	0,00%	12	60,00%	8	40,00%	0	0,00%	20	3,40	13,90
Информатика	0	0,00%	4	57,00%	2	29,00%	1	14,00%	7	3,60	10,00
Биология	0	0,00%	0	0,00%	4	67,00%	2	33,00%	6	4,30	34,00
История	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	4,00	27,00
География	0	0,00%	3	30,00%	7	70,00%	0	0,00%	10	3,70	20,00
Обществознание	0	0,00%	5	31,00%	9	56,00%	2	13,00%	16	3,80	26,00

По всем показателям наблюдается положительная динамика качества обученности по учебным предметам по выбору обучающихся за последние три года. Такие результаты удалось получить благодаря следующим мероприятиям:

- курсовая подготовка педагогов-предметников;
- организация дополнительных занятий в малых группах по уровню успеваемости по подготовке к ГИА-2023;
- индивидуальный подход к обучающимся категории «слабоуспевающие»;
- активная работа с родителями (систематическое проведение родительских собраний, индивидуальные беседы и консультации).

#### **Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2022-2023 учебном году ГИА-9 сдавали обучающиеся с ОВЗ не сдавали.

В 2022-2023 учебном году проведена итоговая аттестация 2 обучающихся, завершивших освоение адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Итоговая аттестация включала в себя обязательный экзамен по профильному труду. Данные выпускники намерены продолжить обучение в учреждениях профессионального образования Калининградской области.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	19	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	5	0	0	2	10

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	8	36	7	37	5	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	19	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### Количество аттестатов особого образца за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	0	2

#### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по биологии и истории.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека ( 10 %).
4. По русскому языку и географии наблюдается отрицательная динамика.

#### Адресные рекомендации:

1. Учителю русского языка и учителю географии проанализировать свою работу и выявить причины снижения результатов ГИА за последние 2 года.
2. Учителю биологии и учителю истории выразить благодарность за хорошие результаты ГИА 2023 года.
3. Классному руководителю 9 класса выразить благодарность за подготовку и воспитание обучающихся, окончивших основное общее образование с аттестатом особого образца.
4. Учителям-предметникам в следующем учебном году продолжить подготовку обучающихся к успешной сдаче ГИА в 2024 году.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ ООШ п.Грачевка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Оценка востребованности выпускников

За последние пять лет МАОУ ООШ п.Грачевка выпустила 101 выпускников основного общего образования. Из них более 50 % продолжают обучение в ПТУ или СПО, 16 % продолжают обучение на уровне среднего общего образования в другой образовательной организации, остальные трудоустраиваются.

	Всего выпускников 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе (другой ОО)	Продолжили обучение в ПТУ/СПО	Трудоустроились	Нетрудоустроились
2018	16	3 (19 %)	4 (25 %)	8 (50 %)	1 (6 %)
2019	22	4 (18 %)	16 (73 %)	2 (9 %)	0 (0 %)
2020	14	2 (14 %)	10 (72 %)	2 (14 %)	0 (0 %)
2021	24	3 (13 %)	15 (63 %)	6 (25 %)	0 (%)
2022	19	3 (16 %)	12 (63 %)	4 (19 %)	0 (0 %)
2023	22	0 (0 %)	14 (70 %)	8 (30 %)	0 (0 %)
Всего	117	15 (16 %)	71 (61%)	30 (26 %)	1 (1 %)

В целом можно сказать, что процент выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, с каждым годом растет, а процент нетрудоустроенных сходит на «нет».

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ ООШ п. Грачевка и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ ООШ п. Грачевка создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

#### **Сведения по обучению работников МАОУ ООШ п. Грачевка**

##### **Волкова С.В.**

- 2022г. «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» 36 часов ООО «Учи.ру»

- 2022г. «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» 72 часов ООО «Учи.ру»

##### **Елисеенко В.Э.**

- 29.04.2022г. «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении



государственной итоговой аттестации по образовательным программам «основного общего образования» 24 часа ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»

- 01.04.2022г. – 15.05.2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»

- 01.03.2022г. – 19.04.2022г. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 часов ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

**Коноваленко М.Н.**

- 09.06.2022г. – 11.06.2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации» 18 часов ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

**Злаказова С.В.**

- 21.02.2022г. – 23.03.2022г. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 36 часов ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

- 04.04.2022г. – 04.05.2022г. «Технологии медиабезопасности и развития у обучающихся культуры в области использования информационно-коммуникационных технологий» 36 часов ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

**Беляевский Б.И.**

- 04.05.2022г. «Применение робототехнических устройств в образовательном процессе» 16 часов ГАУ Калининградской области ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

**Мазничук Р.А.**

- 20.09.2021г. – 10.12.2021г. «Школа современного учителя физики» 100 часов ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

**Полищук М.Г.**

- 11.04.2022г. – 04.05.2022г. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История 5-8 классы» 36 часов ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

- 30.05.2022г. – 04.07.2022г. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 часов ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

**Мигачева С.В.**

- 04.04.2022г. – 04.05.2022г. «Технологии медиабезопасности и развития у обучающихся культуры в области использования информационно-коммуникационных технологий» 36 часов ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

- 27.06.2022г. – 02.08.2022г. «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями» 78 часов Федеральное государственное бюджетное «Международный детский центр «Артек»

**Шаянова Ж.Т.**

- 11.04.2022г. – 04.05.2022г. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» 36 часов ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

- 22.10.2022г. – 08.11.2022г. «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

**Зотова В.Н.**

- 15.04.2022г. – 15.05.2022г. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»

**Кушнарева Т.В.**

- 20.10.2022г. – 15.11.2022г. «Учебно-тренировочный процесс по футболу» 72 часа ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

**Матусевич Н.В.**

- 22.10.2022г. – 25.10.2022г. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 36 часов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАОУ ООШ п.Грачевка имеется две библиотеки: одна – для начальной школы, другая – для основной. В библиотеке имеется рабочее место библиотекаря, оснащенной компьютером. В 2023 году общий фонд библиотеки составил 6494 экземпляра, из них:

4256 учебника;

206 учебных пособий;

1929 художественной литературы;

103 справочного материала.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В зданиях МАОУ ООШ п. Грачевка созданы все современные условия для обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, для проведения учебных занятий, но и для организации содержательной внеучебной деятельности.

Школа располагает двумя зданиями в разных поселках: в здании п.Красноторовка обучаются 1-4 классы и группа кратковременного пребывания, в здании п.Грачевка обучаются 5-9 классы. Всего в школе расположено 16 учебных кабинетов, 10 из которых оборудованы интерактивными досками, два спортивных зала, актовъй зал, комната релаксации, медиа-центр, мастерская-аквариум, технопарк.

В каждом кабинете комбинируется маркерная доска совместно с интерактивной доской или проектором. Мебель в учебных кабинетах постоянно обновляется, в соответствии с ГОСТами. Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места учителя.

В школе имеется 4 школьных автобуса 2019, 2016, 2019, 2021 года выпусков соответственно, рассчитанных на 33, 28, 16 и 32 мест, оснащенных системой ГЛОНАСС, тахографами.

В текущем учебном году в школе обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

1. С интеллектуальными нарушениями – 11.

2. С задержкой психического развития – 13.

Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ (у/о) обучаются по адаптированной образовательной программе с использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, реализующих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, рекомендованным в коррекционной педагогике. Разработаны соответствующие рабочие программы для учебных предметов и дисциплин. Все дети с ОВЗ (ЗПР) обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР с использованием учебников, учебных пособий и дидактических материалов, реализующих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Разработаны соответствующие рабочие программы для учебных предметов и дисциплин.

Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
- формирование лидерского потенциала;
- повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;
- групповая психотерапия лиц с ОВЗ.

Организация психологической помощи:

- а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;
- б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют психолог, социальный педагог и классный руководитель.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ ООШ п. Грачевка утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В мае 2023 года было проведено анкетирование среди обучающихся 5-9 классов. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 5-9 классов.

В сравнении с опросом 2022 года по каждой позиции есть рост ответов «Да» и снижение ответов «Нет». Особенно в вопросах «Я иду в школу с радостью», «На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение», «В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему», «На уроке учитель обращается ко мне по имени», «У меня есть выбор

внеурочной деятельности», «В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее» и др.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения.

- Более половины респондентов все же не устраивает школьное меню. Этот показатель снизился на 10 %, но проблемы остаются.
- И все же 74 % обучающихся ответили, что любят и гордятся тем, что учатся в нашей школе.

Педагогическим коллективом были разработаны рекомендации:

- 1) Провести совещание при директоре с приглашением директора ООО «УРА» для проработки и внесения изменений в школьное меню.
- 2) Продолжать применение лично - ориентированного подхода к обучающимся.
- 3) Классным руководителям детально проработать отрицательные результаты в каждом классе.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (49 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (74 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (2 %)
– регионального уровня		1 (1 %)
– федерального уровня		4 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (23 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (30 %)
– первой		9 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (25 %)
– больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (25 %)
– от 55 лет		3 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,72

## **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.