

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Грачевка

ПЛАН
воспитательной работы
на 2023 - 2024 учебный год
1 класса

Классный руководитель:
Моторина Оксана Анатольевна

2023 – 2024 уч. год

1. Особенности организуемого в классе воспитательного процесса

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2. Цели и задачи воспитания

Цели воспитания:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Педагогическая характеристика классного коллектива.

Классный коллектив образован в 2023 году.

В 1 классе обучается 22 человек, из них 12 мальчиков и 10 девочек.

17 детей – 2016 года рождения, 3 ребенок – 2015 года, 2 ребенка – 2017 года.

До поступления в школу 8 детей посещали детский сад, 12 детей – 0 класс, 2 детей находились на домашнем воспитании. 16 детей из полных семей, 6 ребенка из неполных.

Из многодетных семей 6 детей. В классе 1 человек с ослабленным зрением, имеет ПМПК.

Дети подвижны, шумны. Поэтому на этапе адаптации первоклассников проводилась работа в их сплочении, привитие интереса к учебе, желание идти в школу. Кроме этого обучающиеся знакомились с правилами поведения в школе.

Большинство учащихся показывают высокий уровень готовности к обучению. Это свидетельствует о том, что многие учащиеся обладают высоким уровнем готовности к школьному обучению и в ходе дальнейшего обучения способны справиться с большинством заданий самостоятельно либо с незначительной помощью взрослого. Большинство учеников владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал.

Есть дети, которые уже владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу. Но не все дети хорошо владеют ножницами, не приучены к ручному труду.

Процесс обучения учащихся строится на основе деятельностного подхода. Основной вид деятельности класса – познание (учеба) и общение. В детях сильно развито желание выделиться и получить похвалу от учителя. Учеба не всем первоклассникам дается легко. 4 человека испытывают трудности с чтением, письмом и речью. Нуждаются в помощи логопеда 4 ребенка.

Дисциплина в классе неплохая. Есть ребёнок (Ефремов Артём) с неустойчивым вниманием, он с трудом концентрируется на занятиях, не может долгое время вы сидеть на одном месте. Нарушает дисциплину, плюется на детей, ругается матом, бьётся головой о стену либо парту, падает на пол и кричит.

Большинство детей старается выполнять правила поведения в классе. Учатся правильно реагировать на происходящее, отвечать за свои поступки.

У детей складываются хорошие дружеские отношения. Но часто ссорятся и вступают в драку Ефремов Артём, Терещенко Елесе́й, Геннеберг Данил. Мелкие стычки могут возникать на перемене, но школьники научились их разрешать самостоятельно или обращаться за помощью к педагогу. Большинство детей обладают высоким уровнем коммуникабельности. Между девочками и мальчиками нет конфликтов. Дети постепенно собираются в группы по интересам. Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся.

Большинство родителей контролируют успеваемость своих детей, прислушиваются к замечаниям педагога. Родители постоянно интересуются достижениями своих детей в учебной и внеклассной деятельности. В таких семьях созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. На собрания приходит большинство родителей, и они выражают активное желание принимать участие в жизни класса и оказывать посильную помощь в проведении классных мероприятий.

В основном семейные условия детей благоприятные. Родители с уважением относятся к школе, к учителям.

Задачи на 2023-2024 уч.год.

1. Продолжить работу по формированию коллектива, воспитанию чувства дружбы и товарищества, формированию нравственно-эмоциональной атмосферы для развития у детей творческих способностей.
2. Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к Родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.
3. Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.
4. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать её в школе, классе, семье, своем доме, поселке.

План воспитательной работы 1 класса 2023 – 2024 учебный год.

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя; □ 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- □ 5 декабря: Битва за Москву,

Международный день добровольцев;

- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 2 □ 23 февраля: День защитников Отечества. **Март:**
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики. **Май:**
- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- □ 27 июня: День молодежи.

• **Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август 22 августа: День Государственного флага

□ **23 августа: День воинской славы России;**

использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 использование потенциала юмора;
 обращение к личному опыту учеников;
 внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 проявление участия, заботы к ученику;
 создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока признание ошибок учителем;
 тщательная подготовка к уроку. Организация исследовательской деятельности учеников.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальная школа 1 класс

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Де ла</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1	1 сентября	Классные руководители
«Разговоры о важном»	1	Каждый понедельник	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов	1	20 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Классный руководитель 1-го класса

Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1	23-29 декабря	Классные руководители
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1	С 16 января	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	1	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1	4-6 марта	Классные руководители
Участие в выставке Детского творчества	1	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1	1-9 мая	Актив класса
Линейка «Последний звонок -2024»	1	23-25 мая	Классные руководители, Актив РДДМ
Итоговые классные часы	1	30 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1	До 15 сентября	Замдиректора по УВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1	До 15 сентября	Классные руководители

Оформление классных уголков	1	До 15 сентября	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	1	Март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	1	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1	1	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1	1 раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1	Сентябрь - май	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	1	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1	В течение года	Классные руководители

Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>	1	1 раз в триместр	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия области	1	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1	Начало сентября	Учителя физкультуры классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1	Конец 1 модуля	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 модуля	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители

Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1	Декабрь	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1	Май	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1	Май	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс «Красота родного края»	1	с 23 октября	Классные руководители
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1	с 10 мая	Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в	1	В течение года	Классные руководители
--	---	----------------	-----------------------

образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1	В течение года	Классные руководители

