

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Грачевка**

ПЛАН
воспитательной работы
на 2023 - 2024 учебный год
5 класса

Классный руководитель:

Мигачёва Светлана Витальевна

2023 год

1. Особенности организуемого в классе воспитательного процесса

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2. Цели и задачи воспитания

Цели воспитания:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить

себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Педагогическая характеристика классного коллектива.

5 класс – инженерный класс по направлению "судостроение". Обучается в нём 28 человек. Из них 11 девочек и 17 мальчиков. Большинство ребят 2012 года рождения (27 чел.), есть учащийся 2013 года рождения. Коллектив формировался с первого класса, основной его состав сохранился до сих пор (18 чел.). Вновь прибывшие ребята успешно адаптируются в нем (10 учащихся: Белик Г, Громов П, Лукьянов И, Лысенко Д, Маканов Р, Симонова А, Суслов А, Тараанов М, Татьянченко Т, Халабузарь В.). Изначально коллектив был сформирован из выпускников дошкольного учреждения. Успеваемость в классе хорошая: 2 отличника, 16 хорошистов, 10 человек учатся на «3» и «4».

Качество знаний составляет 53%, успеваемость 100%. Неуспевающих и пропускающих занятия без уважительных причин нет. В результате совместной работы учащихся, учителей, родителей и классного руководителя прослеживается динамика развития коллектива. У воспитанников сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Свидетельством тому является ответственное отношение к учению. На уроках дети активны, хорошо воспринимают материал, дисциплинированы. Особого внимания заслуживают слабоуспевающие учащиеся. Им необходима постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов. Постоянного контроля со стороны классного руководителя требуют учащиеся с отклонениями в поведении. У ребят привито бережное отношение к труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Учащиеся умеют работать совместно. Домашнее задание

по предметам ребята выполняют регулярно. Постоянно участвуют в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

Все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность как в школе, так и за ее пределами. Увлекаются музыкой, танцами, рисованием, футболом, шахматами, игровыми видами спорта. Используют полученные знания, умения и навыки на уроках, в разнообразных конкурсах и соревнованиях, проводимых в школе.

Хорошо работает классное самоуправление, ребята стали более инициативными, самостоятельными, креативными. Каждый имеет поручение и ответственно относится к нему. Ребята стараются быть справедливыми, требовательными к себе и окружающим.

По результатам наблюдений и анкетирования изолированных и замкнутых учащихся нет. Все приняты. Яркого лидера в классе нет, в лице лидера воспринимают исключительно классного руководителя, выполняют все поручения добросовестно, могут при необходимости перераспределить роли.

Несмотря на формальное объединение ребят в группы, класс сплоченный. Очень хорошо развиты чувства товарищества: взаимопомощь и взаимовыручка. Взаимоотношения между мальчиками и девочками доверительные. Однако в коллективе есть два конфликтных ребенка, причиной конфликтности является их эгоизм, избалованность, нежелание понять окружающих, что иногда приводит к проблемам во взаимоотношениях с одноклассниками и учителями-предметниками.

Ребята внеурочное время часто проводят вместе: гуляют, справляют праздники.

Большинство ребят имеют основную группу здоровья. Многие активно участвуют в мероприятиях спортивной направленности.

Отношения классного руководителя и родителей доверительные. Большинство родителей регулярно интересуются жизнедеятельностью класса и достижениями своих детей. Они оказывают большую помощь в организации работы класса. Родительский комитет работает очень хорошо: любой вопрос, любая просьба не остаются без внимания. К сожалению, есть родители, которые предпочитают занимать позицию зрителя при проведении коллективных творческих дел в классе (отрадно, что это только одна семья).

Наряду с положительными чертами коллектива существует много проблем, над которыми необходимо работать. Классный коллектив находится на средней стадии формирования.

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Задачи на 2023-2024 уч.год.

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к Родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.
3. Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.
4. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать её в школе, классе, семье, своем доме, поселке.

**План воспитательной работы 5 класса
на
2023 – 2024 учебный год.**

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной

<p>деятельность)</p>	<p>атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся</p>
<p>Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и</p>

	<p>ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (Профориентация) (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий

Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя; □ 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- □ 5 декабря: Битва за Москву,

Международный день добровольцев:

- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 2 □ 23 февраля: День защитников Отечества. **Март:**
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики. **Май:**
- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

- **Июль:**
- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август 22 августа: День Государственного флага

23 августа: День воинской славы России;

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Ориентировочное время проведения
<i>Акции и церемонии</i>	
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	каждый учебный понедельник
Сбор макулатуры	сентябрь, март
Благотворительная ярмарка	октябрь, апрель
<i>Праздники</i>	
День знаний	1 сентября
День учителя	5 октября
Международный день пожилых людей	1 октября
День отца в России	16 октября
День матери в России	25 ноября
Новогодняя ёлка	декабрь
День Защитника Отечества	22 февраля
Масленица	февраль-март
Международный женский день	8 марта
День Победы	9 мая
Последний звонок	май
Выпускной	июнь
<i>Классные часы к памятным датам</i>	
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	3 сентября
Международный день распространения грамотности	8 сентября
Международный день музыки	1 октября
Международный день школьных библиотек	25 октября
День памяти жертв политических репрессий	октябрь
День народного единства	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	8 ноября
День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября
День неизвестного солдата	3 декабря
Международный день инвалидов	3 декабря
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
Международный день художника	8 декабря
День героев Отечества	9 декабря
День Конституции Российской Федерации	12 декабря
День российского студенчества	25 января
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27 января
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря	27 января

смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля
День российской науки	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
Международный день родного языка	21 февраля
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
Всемирный день театра	27 марта
День космонавтики	12 апреля
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля
Всемирный день Земли	22 апреля
День детских общественных организаций России	19 мая
День славянской письменности и культуры	24 мая
Тематические недели, декады, месячники	
Неделя безопасности	сентябрь, март
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	сентябрь, март
Месячник пожарной безопасности	октябрь
Дни правовых знаний	ноябрь
Экологический месячник	сентябрь
Концерты	
Концерт ко дню учителя	октябрь
Концерт к 8 марта	март
Концерт к 9 мая	май
Конкурсы	
Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя	октябрь
Конкурс плакатов к Новому году	декабрь
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	декабрь
Смотр талантов	февраль
Конкурс «Самый классный класс»	в течение года
Спортивные соревнования	
Дни здоровья	1 раз в четверть
Дни здорового образа жизни	декабрь, апрель

Модуль «Ключевые классные дела»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии		
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	каждый учебный понедельник	Мигачёва С.В.
Сбор макулатуры	сентябрь, март	Мигачёва С.В.
Благотворительная ярмарка	октябрь, апрель	Мигачёва С.В., актив класса
Праздники		
День знаний	1 сентября	Мигачёва С.В., актив

		класса
День учителя	5 октября	Мигачёва С.В., актив класса
Международный день пожилых людей	1 октября	Мигачёва С.В., актив класса
День отца в России	16 октября	Мигачёва С.В., актив класса
День матери в России	25 ноября	Мигачёва С.В., актив класса
Новогодняя ёлка	декабрь	Мигачёва С.В., актив класса
День Защитника Отечества	22 февраля	Мигачёва С.В., актив класса
Масленица	февраль-март	Мигачёва С.В., актив класса
Международный женский день	8 марта	Мигачёва С.В., актив класса
День Победы	9 мая	Мигачёва С.В., актив класса
<i>Классные часы к памятным датам</i>		
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Мигачёва С.В.
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Мигачёва С.В.
210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	Мигачёва С.В.
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Мигачёва С.В.
Международный день музыки	1 октября	Мигачёва С.В.
Международный день школьных библиотек	25 октября	Мигачёва С.В.
День памяти жертв политических репрессий	октябрь	Мигачёва С.В.
День народного единства	4 ноября	Мигачёва С.В.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Мигачёва С.В.
День начала Нюрнбернского процесса	20 ноября	Мигачёва С.В.
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Мигачёва С.В.
День неизвестного солдата	3 декабря	Мигачёва С.В.
Международный день инвалидов	3 декабря	Мигачёва С.В.
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Мигачёва С.В.
Международный день художника	8 декабря	Мигачёва С.В.

День героев Отечества	9 декабря	Мигачёва С.В.
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Мигачёва С.В.
День российского студенчества	25 января	Мигачёва С.В.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Мигачёва С.В.
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января	Мигачёва С.В.
81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	Мигачёва С.В.
День российской науки	8 февраля	Мигачёва С.В.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Мигачёва С.В.
Международный день родного языка	21 февраля	Мигачёва С.В.
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Мигачёва С.В.
Всемирный день театра	27 марта	Мигачёва С.В.
День космонавтики	12 апреля	Мигачёва С.В.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Мигачёва С.В.
Всемирный день Земли	22 апреля	Мигачёва С.В.
День детских общественных организаций России	19 мая	Мигачёва С.В.
День славянской письменности и культуры	24 мая	Мигачёва С.В.
Тематические недели, декады, месячники		
Участие в недели безопасности	сентябрь, март	Мигачёва С.В., актив класса
Участие в недели безопасного поведения в сети Интернет	сентябрь, март	Мигачёва С.В., актив класса
Участие в месячнике пожарной безопасности	октябрь	Мигачёва С.В., актив класса
Участие в днях правовых знаний	ноябрь	Мигачёва С.В., актив класса

Участие в экологическом месячнике	сентябрь	Мигачёва С.В., актив класса
Концерты		
Участие в концерте ко дню учителя	октябрь	Мигачёва С.В., актив класса
Участие в концерте к 8 марта	март	Мигачёва С.В., актив класса
Участие в концерте к 9 мая	май	Мигачёва С.В., актив класса
Конкурсы		
Участие в конкурсе цветочных композиций ко Дню учителя	октябрь	Мигачёва С.В., актив класса
Участие в конкурсе плакатов к Новому году	декабрь	Мигачёва С.В., актив класса
Участие в конкурсе на лучшее оформление кабинетов к Новому году	декабрь	Мигачёва С.В., актив класса
Участие в смотре талантов	февраль	Мигачёва С.В., актив класса
Участие в конкурсе «Самый классный класс»	в течение года	Мигачёва С.В., актив класса
Спортивные соревнования		
Участие в днях здоровья	1 раз в четверть	Мигачёва С.В., актив класса
Участие дней здорового образа жизни	декабрь, апрель	Мигачёва С.В., актив класса

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов	сентябрь	Мигачёва С.В.
Общешкольный классный час «Разговор о важном»	каждый учебный понедельник 1 урок	Мигачёва С.В.
Работа с государственными символами России	в течение года	Мигачёва С.В.
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	сентябрь	Мигачёва С.В.
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	в течение года	Мигачёва С.В.
Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	Мигачёва С.В.
Работа с учителями – предметниками, работающими в классе	в течение года	Мигачёва С.В.
Работа с родителями или законными представителями	в течение года	Мигачёва С.В.
Родительские собрания	1 раз в четверть	
Организация участия в	В течение года	Мигачёва С.В.

детских объединениях (РДДМ).		
Организация каникулярного досуга	1 раз в четверть	Мигачёва С.В.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направление	Наименование курса	
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1
Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1
Социальное	Функциональная грамотность	1
	Музейное дело	1
Общекультурное	Инженерное дело	1
	Музыка и театр	1

Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	в течение года	Мигачёва С.В., учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	в течение года	Мигачёва С.В., учителя-предметники
Предметные недели	в течение года	учителя-предметники

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	сентябрь	Мигачёва С.В.
Работа в соответствии с обязанностями	в течение года	Мигачёва С.В.

Классное собрание	1 раз в месяц	Мигачёва С.В.
Отчет перед классом о проделанной работе	конец уч. года	Командир класса
Выборы в Совет лидеров	сентябрь	Мигачёва С.В.

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	в течение года	Мигачёва С.В.
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	в течение года	Мигачёва С.В.
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	в течение года	Мигачёва С.В.
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	в течение года	Мигачёва С.В.
Участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	в течение года	Мигачёва С.В.
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	в течение года	Мигачёва С.В.
Участие учащихся 5 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	в течение года	Мигачёва С.В.
Участие в проектной деятельности	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	по требованию	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	в течение года	Мигачёва С.В.

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские	в течение года, по	Мигачёва С.В.

<p>собрания</p> <p>1.«Организация учебного года.» (расписание, профилактика ПДД, условия питания, текущие вопросы, изменение данных родителей, выбор совета родителей, внешний вид);</p> <p>2.«Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы пятиклассников» (итоги успеваемости, дисциплина на уроках)</p> <p>3.«Подготовка к проведению внеклассных мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 марта .»</p> <p>4.« Как сохранить здоровье детям.» (Этот трудный возраст.)</p> <p>5.«Формирование положительной самооценки школьника – важное составляющее семейного воспитания. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья семьи .»</p>	<p>графику</p>	
<p>Создание родительского комитета</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Мигачёва С.В.</p>
<p>Информационное оповещение через родительский чат</p>	<p>по необходимости</p>	<p>Мигачёва С.В.</p>
<p>Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей</p>	<p>по требованию</p>	<p>Мигачёва С.В.</p>
<p>Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)</p>	<p>по необходимости</p>	<p>Мигачёва С.В.</p>
<p>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий</p>	<p>по плану</p>	<p>Мигачёва С.В., родительский комитет</p>
<p>Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий</p>	<p>по плану</p>	<p>Елисенко В.Э.</p>

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	Мигачёва С.В., актив класса
Оформление классных уголков	сентябрь	Мигачёва С.В., актив класса
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	в течение года	Мигачёва С.В., актив класса
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке цветов.	май-сентябрь	Мигачёва С.В.

Модуль «Волонтерство»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции помощи бездомным животным	в течение года	классные руководители
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	в течение года	классные руководители
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	в течение года	классные руководители

Модуль «Поликультурное воспитание»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Многообразие культурных традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность» и пр.	в течение года	Мигачёва С.В.
День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	ноябрь	Мигачёва С.В.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	в течение года	Мигачёва С.В., актив класса
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	в течение года	Мигачёва С.В.
Уроки мужества к памятным датам	по плану	Мигачёва С.В.
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	в течение года	Мигачёва С.В.
Конкурс «Семейные ценности»	март	Мигачёва С.В.
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	ноябрь	Мигачёва С.В.
Военно -спортивные эстафеты	в течение года	Мигачёва С.В., учителя физкультуры

Модуль «Краеведение и туризм»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров	в течение года	Мигачёва С.В.
Экскурсии в музеи города	в течение года	Мигачёва С.В.
Экскурсии по области	в течение года	Мигачёва С.В.
Поездки по Калининградской области и за ее пределы	в течение года	Мигачёва С.В.

Модуль «Школьный музей»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьный конкурс	сентябрь	Мигачёва С.В.

«Фотография- застывший миг жизни»		
Конкурс сочинений на тему: «Моя семья»	сентябрь	Мигачёва С.В.
Краеведческие игры и викторины	сентябрь	Мигачёва С.В.
Музейные уроки с элементами игры	сентябрь	Мигачёва С.В.
Конкурс фотографий о Калининградской области	октябрь	Мигачёва С.В.
Школьная познавательная игра «По улицам моего города».	декабрь	Мигачёва С.В.
Участие в школьной научно-практической конференции «Созвездие наук»	апрель	Мигачёва С.В.
Всемирный день музеев	май	Мигачёва С.В.