

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п. Грачевка

# **ПЛАН**

*воспитательной работы  
на 2023 - 2024 учебный год  
6 класса*

Классный руководитель:

Елисеенко Вероника Эдвиновна

2023 год

## **1. Особенности организуемого в классе воспитательного процесса**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **2. Цели и задачи воспитания**

#### **Цели воспитания:**

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить

себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Педагогическая характеристика классного коллектива.**

**6 класс** – общеобразовательный класс. Обучается в нём 26 человек. Из них 11 девочек и 15 мальчиков. Большинство ребят 2011 года рождения (20 чел.), есть учащийся 2009 года рождения (1 чел.), 2010 (2 чел.) и 2012 года рождения (3 чел.). Коллектив формировался с первого класса, основной его состав сохранился до сих пор (16 чел.). Вновь прибывшие ребята успешно адаптируются в нем. Изначально коллектив был сформирован из выпускников дошкольного учреждения. Успеваемость в классе хорошая: 1 отличник, 10 хорошистов, 14 человек учатся на «3» и «4».

Качество знаний составляет 46%, успеваемость 100%. Неуспевающих и пропускающих занятия без уважительных причин нет. В результате совместной работы учащихся, учителей, родителей и классного руководителя прослеживается динамика развития коллектива. У воспитанников сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Свидетельством тому является ответственное отношение к учению. На уроках дети активны, хорошо воспринимают материал, дисциплинированы. Особого внимания заслуживают слабоуспевающие учащиеся. Им необходима постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов. Постоянного контроля со стороны классного руководителя требуют учащиеся с отклонениями в поведении. У ребят привито бережное отношение к труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Учащиеся умеют работать совместно. Домашнее задание

по предметам ребята выполняют регулярно. Постоянно участвуют в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

Все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность как в школе, так и за ее пределами. Увлекаются музыкой, танцами, рисованием, футболом, шахматами, игровыми видами спорта. Используют полученные знания, умения и навыки на уроках, в разнообразных конкурсах и соревнованиях, проводимых в школе.

Хорошо работает классное самоуправление, ребята стали более инициативными, самостоятельными, креативными. Каждый имеет поручение и ответственно относится к нему. Ребята стараются быть справедливыми, требовательными к себе и окружающим.

По результатам наблюдений и анкетирования изолированных и замкнутых учащихся нет. Все приняты. В классе есть неформальные лидеры. Большинство детей - энергичные, активные, отзывчивые и доброжелательные. Принимают активное участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий. Они любят находиться в центре внимания.

Несмотря на формальное объединение ребят в группы, класс сплоченный. Очень хорошо развиты чувства товарищества: взаимопомощь и взаимовыручка. Взаимоотношения между мальчиками и девочками доверительные. Но в коллективе есть и конфликтные дети, причиной конфликтности является их эгоизм, избалованность, нежелание понять окружающих, что иногда приводит к проблемам во взаимоотношениях с одноклассниками и учителями-предметниками.

Ребята внеурочное время часто проводят вместе: гуляют, справляют праздники.

Большинство ребят имеют основную группу здоровья.

Отношения классного руководителя и родителей доверительные. Большинство родителей регулярно интересуются жизнедеятельностью класса и достижениями своих детей. Они оказывают большую помощь в организации работы класса. Родительский же комитет работает очень хорошо: любой вопрос, любая просьба не остаются без внимания. К сожалению, есть родители, которые предпочитают занимать позицию зрителя при проведении коллективных творческих дел в классе.

Наряду с положительными чертами коллектива существует много проблем, над которыми необходимо работать. Классный коллектив находится на средней стадии формирования.

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Задачи на 2023-2024 уч.год.

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к Родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.
3. Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.
4. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать её в школе, классе, семье, своем доме, поселке.

**План воспитательной работы 6 класса  
на  
2023 – 2024 учебный год.**

**Приоритетные направления воспитательной работы**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общепознавательное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил

	<p>обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><b>Здоровьесберегающее</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и</p>

	<p>умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное (Профориентация)</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

**КАЛЕНДАРЬ**  
**образовательных событий, приуроченных**  
**к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,**  
**памятным датам и событиям российской истории и культуры,**  
**2023/24 учебный год**

Дата		Наименование
1 сентября	-	День знаний
3 сентября	-	День окончания Второй мировой войны
	-	День солидарности в борьбе с терроризмом

1 октября	-	Международный день пожилых людей
4 октября	-	День защиты животных
5 октября	-	День учителя
Третье воскресенье октября	-	День отца в России
4 ноября	-	День народного единства
3 декабря	-	Международный день инвалидов
5 декабря	-	Битва за Москву
6 декабря	-	День Александра Невского
9 декабря	-	День Героев Отечества
10 декабря		День прав человека
12 декабря	-	День Конституции Российской Федерации
27 декабря		День спасателя
1 января		Новый Год
7 января		Рождество Христово
25 января		«Татьянин день» (праздник студентов)
27 января	-	День снятия блокады Ленинграда
2 февраля	-	День Воинской славы России
8 февраля	-	День российской науки
21 февраля	-	Международный день родного языка
23 февраля	-	День защитника Отечества
8 марта	-	Международный женский день
18 марта	-	День воссоединения Крыма с Россией
12 апреля	-	День космонавтики
1 мая	-	День Весны и Труда
9 мая	-	День Победы
24 мая	-	День славянской письменности и культуры
1 июня	-	Международный день защиты детей
5 июня		День эколога
6 июня	-	Пушкинский день России
12 июня	-	День России
22 июня	-	День памяти и скорби
27 июня	-	День молодежи
8 июля	-	День семьи, любви и верности
22 августа	-	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	-	День воинской славы России

### Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Ориентировочное время проведения
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1 сентября
"Посвящение в казаки" 6-го класса	1 сентября



Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1 сентября
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	3 сентября
Школьный этап сдачи норм ГТО	Сентябрь- декабрь
Школьные соревнования по футболу	2-4 октября
«Разговоры о важном»	Каждый понедельник
«День Дублера»	5 октября
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	13-20 ноября
Предновогодний турнир по пионерболу	12-15 декабря
Предновогодний турнир по волейболу	19-22 декабря
Новогодние Ёлки	27-29 декабря
Конкурс чтецов «Живая классика»	14 февраля
Акция «Свеча в окне»	27 января
Фестиваль агитбригад по ПДД	Январь
Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО	Февраль
Месячник военно-патриотической работы (по отдель. Плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»	Февраль
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	В течение года
Линейка «Последний звонок -2024»	23-25 мая
Итоговые классные часы	23-30 мая

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

<b>Дела</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Дни единых действий РДДМ	По плану РДДМ	Актив РДДМ Мигачева С.В. (советник по воспитанию)
Участие в Проекте «Большая перемена»	По плану РДДМ	Елисеенко В.Э., Мигачева С.В.
Всероссийская акция «Кросс наций»	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие в благотворительных акциях	В течение года	Елисеенко В.Э.
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	По плану РДДМ	Елисеенко В.Э.
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	По плану РДДМ	Елисеенко В.Э.
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--">https://xn--</a>	По плану РДДМ	Мигачева С.В. (советник по воспитанию)

### Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШМО классных руководителей	30 августа	Руководитель ШМО
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	До 15 сентября	Елисеенко В.Э.
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	До 20 сентября	Елисеенко В.Э.
Проведение кл. часов, <i>Даты и темы планирует для своего класса на год!</i>	раз в неделю	Елисеенко В.Э.
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	До 15 Сентября	Замдиректора по УВР
Проведение социометрии в классе	До 15 сентября	Елисеенко В.Э.
Оформление классных уголков	До 15 сентября	Елисеенко В.Э.
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	ноябрь	Руководитель МО
Заседание МО классных рук-ей	март	Руководитель МО
Педсовет по воспитательной работе	март	Советник по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	Апрель	Елисеенко В.Э.
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	До 10 июня	Елисеенко В.Э.
Организация летней занятости учащихся	Май-июнь	Елисеенко В.Э.

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Наименование курса	Руководитель	Количество часов
Разговоры о важном	Елисеенко В.Э.	1

### Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация дежурства по школе	В течение года	Елисеенко В.Э.
Организация дежурства по классу	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	1 раз в месяц	Мигачева С.В.
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	По плану РДДМ	Актив РДДМ Мигачева С.В.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Родительских комитетов классов	В течение учебного года	Преснухина С.Я. (председатель родительского комитета)
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	Сентябрь - май	Черниенко Н.Г. (социальный педагог)
Родительские собрания	2 раза в триместр	Елисеенко В.Э.
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики	В течение года	заместитель директора по УВР

вредных привычек и правонарушений и т.д.		
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	В течение года	Елисеенко В.Э., Черниенко Н.Г.
Работа с родителями по организации горячего питания	Сентябрь - май	Елисеенко В.Э., Черниенко Н.Г.
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	В течение года	Администрация школы

### Модуль «Профилактика и безопасность»

<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	4-9 сентября	Елисеенко В.Э.
Учебная эвакуация	Начало сентября	Учитель физкультуры Елисеенко В.Э.
«15 минут о безопасности»	1 раз в месяц	Елисеенко В.Э.
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	Сентябрь	Актив РДДМ
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	2-8 сентября	Педагог психолог  Елисеенко В.Э.
Совет профилактики правонарушений	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР Соц.педагог
Беседы по безопасности	Октябрь	Елисеенко В.Э.

учащихся в период осенних каникул		
Неделя правовых знаний	13-20 ноября	Елисеенко В.Э., Черниенко Н.Г.
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	Декабрь	Елисеенко В.Э.
Единый день профилактики	Декабрь март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасност и в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	декабрь	Елисеенко В.Э.
Декада по профилактики ДТП	Май	Педагог организатор
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	Май	Елисеенко В.Э.
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	Конец апрель	Елисеенко В.Э.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Обновление стенда «Гордость школы»	До 1 октября	Замдиректора по УВР
Оформление классных уголков	До 15 сентября	Елисеенко В.Э.
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	с 12 сентября	Елисеенко В.Э.

Тематически е выставки в школьной библиотеке	В течение года	Шумилова К.Ю. (заведующая библиотекой)
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	с 1 декабря	Актив РДДМ
Новогоднее оформление кабинетов	с 10 декабря	Елисеенко В.Э.
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	В течение года	Совет лидеров
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	С 15 января	Совет лидеров
Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!», формат А3	С 26 февраля	Актив РДДМ
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	С 4 апреля	Елисеенко В.Э.
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	С 11 мая	Елисеенко В.Э.

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	В течение года	Елисеенко В.Э., учителя- предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на	В течение года	Елисеенко В.Э.

предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)		
--	--	--

### Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	В течение года	Замдиректора по УВР Соцпедагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	В течение года	Замдиректора по УВР Соцпедагог

### Модуль «Школьные медиа»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	Каждую неделю	Зам.директора по УВР, Советник по ВР, Куратор первичного отделения "Движения первых"
Фоторепортажи с школьных мероприятий	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих	В течение	Куратор первичного отделения

школьных мероприятий	года	"Движения первых"
Выпуск газеты «Школьная жизнь»	1 раз в четверть	Руководитель кружка «Журналистика»

### Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	Раз в месяц	Елисеенко В.Э.
Занятия отряда ЮИД	Среда	Маторина О.А.
Проектная деятельность	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия области	В течение года	Елисеенко В.Э.
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	В течение года	Учителя-предметники

### Класс казачьей направленности

Изменения в общественной жизни, возрождение казачества и перевод казачьих формирований на государственную службу обусловили создание и все большее распространение в крае образовательных учреждений казачьей направленности. Большое внимание уделяется подрастающему поколению, воспитанию в духе казачьих традиций. Актуальной остается проблема формирования национального этнического самосознания, научного, исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Ставрополю, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма. Патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в воспитательной работе. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. В ходе организованной внеклассной деятельности каждый ребенок может реализовать и развить свои способности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества. Вся воспитательная работа в классах казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей: Человек - воспитание гуманности. Семья - первый коллектив ребенка. Труд - воспитание творчества и потребности в созидании. Знания - поиск истины. Культура - воспитание духовности. Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа. Земля-создание целостного образа мира. Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия. Поэтому система воспитательной работы в классах казачьей направленности предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно- эстетическое, и трудовое воспитание. С целью осуществления комплексного подхода в работе по усилению внимания к нравственно – патриотическому, этическому, правовому воспитанию школьников и решения



постановления правительства РФ «О федеральной целевой программе поддержки казачьих обществ» возникает необходимость в создании данной программы.

Принципы:

1. Уважения личности ребенка, учителя, родителя;
2. Ориентации всего процесса на потребности ребенка, семьи, общества;
3. Ориентации в выборе содержания, форм и методов воспитания на традициях школы.
4. Личностного подхода в воспитании.

Воспитательный процесс направлен:

- на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся;
- общение со сверстниками и взрослыми из окружающего социума;
- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- формирование правильного отношения к окружающему миру, природе, людям, науке, культуре, здоровому образу жизни.

Воспитательная работа осуществляется по ряду важнейших направлений:

**ВОСПИТАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ:**

- развитие сознательной учебной дисциплины;
  - воспитание отношения к учебе как к главному труду;
  - воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образования
- Поиском новых форм и обогащением старых новым содержанием учитель, учащиеся, родители занимаются постоянно: тематические вечера, спортивные соревнования, районные конкурсы, турниры, КВНы и т.п.

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ:**

- воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;
- развитие потребности в творческом труде;
- воспитание социально-значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям

Развитию трудовых навыков подчинена работа кружков, дежурство по уборке классной кабинета, трудовые десанты по уборке территории школы и прилегающих к ней улиц, работа на пришкольном участке.

**ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:**

- воспитание уважения к закону;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков, выпускников школы.

Значимую роль в воспитании патриотизма и гражданственности составляет совместная работа с советом ветеранов, казачьим обществом.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:**

- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня

Наряду с традиционными формами спортивно-оздоровительного воспитания в классах осуществляются экскурсии, походы, поездки; организация совместного отдыха учителей, учеников, родителей.

Данная концепция предусматривает новое содержание духовно-нравственного воспитания:

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали развитие культуры общения;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства;
- сознание личностной причастности к миру.

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:**

- развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;

- развитие способности к художественному мышлению;
- развитие индивидуальных задатков и способностей;
- приобщение к мировой цивилизации.

**СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ:** школа является ведущей и направляющей организацией по отношению к семье. Она определяет и направляет воспитательную политику. Семья должна выступать как партнер. Обеспечить это можно, если приобщить родителей к педагогическому процессу, знакомить с результатами учебно-воспитательного процесса.

**МИКРОСОЦИУМ:** в целях повышения уровня воспитательной работы классы сотрудничают со всеми заинтересованными организациями и учреждениями села и района, а также с представителями общественности.

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий;
- вечера-встречи с интересными людьми;
- консультации;

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:** развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Только ученическое самоуправление может дать ученику самостоятельное правильное поведение.

Но значимость классного руководителя со временем не уменьшается, он выполняет функции:

- организует деятельность в классе;
- заботится о развитии и здоровье ребенка;
- помогает в решении проблем.

Главное в деятельности классного руководителя – содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, социальная защита ребенка. Классный руководитель постоянно совершенствует свои умения, знания, навыки, овладевает современными методами воспитания детей.

Основные цели и задачи программы:

- формирование ценностных ориентиров через организацию жизнедеятельности казачьего класса;
- формирование положительного отношения к казачьим традициям:
  - воспитание гражданина, патриота через изучение прошлого и настоящего малой Родины, истории и традиции казачества;
  - воспитание гуманной, личности: мыслящей, творческой, духовной, свободной, любящей свою Родину;
  - возрождение казачества, упрочение единства и дружбы народов, проживающих на территории села, района, края, России.

Ожидаемые результаты реализации плана:

- активная жизненная позиция;
- знание истории, традиций и обычаев кубанских казаков;
- знание истории станицы;
- развитие патриотизма, любви к малой Родине;
- умение вести исследовательскую работу.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- художественное воспитание;
- трудовое воспитание

Название мероприятий	Дата проведения	Ответственные
Формирование банка данных об учащих казачьей направленности	Август 2023	Елисеенко В.Э., классный

		руководитель
Индивидуальная работа с учащимися казачьей направленности, консультирование родителей, законных представителей	В течение года	Елисеенко В.Э., классный руководитель
Участие в региональных казачьих играх «Сполох»	Август 2023	Елисеенко В.Э., классный руководитель
Проведение профилактических бесед с приглашением Атамана казачьего общества ОКО «БОКО-БКС»	В течение года	Елисеенко В.Э., классный руководитель
Проведение классных и родительских собраний с приглашением Атамана казачьего общества ОКО «БОКО-БКС»	В течение года	Елисеенко В.Э., классный руководитель
Проведение уроков Мужества. Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, вдовами и детьми войны.	В течение года	Елисеенко В.Э., классный руководитель
Встречи с ветеранами и участниками военных конфликтов	Февраль 2024	Елисеенко В.Э., классный руководитель
Областной смотр кадетских классов	2023-2024	Елисеенко В.Э., классный руководитель
Всероссийский конкурс «Лучший казачий класс»	2023-2024	Елисеенко В.Э., классный руководитель