

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Грачевка**

ПЛАН

***воспитательной работы
на 2023 - 2024 учебный год
9 класса***

Классный руководитель:

Горшкова Мария Игоревна

2023 год

1. Особенности организуемого в классе воспитательного процесса

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2. Цели и задачи воспитания

Цели воспитания:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить

себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Педагогическая характеристика классного коллектива.

9 класс – общеобразовательный класс. Обучается в нём 17 человек. Из них 8 девочек и 9 мальчиков. Большинство ребят 2007 года рождения (1 чел.), есть учащиеся 2008 года рождения (16 чел.). Коллектив формировался с первого класса, основной его состав сохранился до сих пор. Вновь прибывшие ребята успешно адаптируются в нем. Изначально коллектив был сформирован из выпускников дошкольного учреждения. Успеваемость в классе средняя: 1 отличника, 4 хорошистов, 12 человек учатся на «3» и «4».

Качество знаний составляет 42%, успеваемость 100%. Неуспевающих и пропускающих занятия без уважительных причин нет. В результате двух лет совместной работы учащихся, учителей, родителей и классного руководителя прослеживается динамика развития коллектива. У воспитанников сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Свидетельством тому является ответственное отношение к учению. На уроках дети активны, хорошо воспринимают материал, дисциплинированы. Особого внимания заслуживают слабоуспевающие учащиеся. Им необходима постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов. Постоянного контроля со стороны классного руководителя требуют учащиеся с отклонениями в поведении. У ребят привито бережное отношение к труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Учащиеся умеют работать совместно. Домашнее задание

по предметам ребята выполняют регулярно. Постоянно участвуют в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

Почти все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность как в школе, так и за ее пределами. Увлекаются музыкой, танцами, рисованием, футболом, шахматами, игровыми видами спорта. Используют полученные знания, умения и навыки на уроках, в разнообразных конкурсах и соревнованиях, проводимых в школе.

Хорошо работает классное самоуправление, ребята стали более инициативными, самостоятельными, креативными. Каждый имеет поручение и ответственно относится к нему. Ребята стараются быть справедливыми, требовательными к себе и окружающим.

По результатам наблюдений и анкетирования изолированных и замкнутых учащихся нет. Все приняты. В классе есть неформальные лидеры. Очень энергичные, активные, отзывчивые и доброжелательные девочки. Принимают активное участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий. Они любят находиться в центре внимания, как одноклассников, так и учителей. В классе их мнение уважают и зачастую прислушиваются к нему.

Несмотря на формальное объединение ребят в группы, класс сплоченный. Очень хорошо развиты чувства товарищества: взаимопомощь и взаимовыручка. Взаимоотношения между мальчиками и девочками доверительные. Но в коллективе есть и конфликтные дети, причиной конфликтности является их эгоизм, избалованность, нежелание понять окружающих, что иногда приводит к проблемам во взаимоотношениях с одноклассниками и учителями-предметниками.

Ребята внеурочное время часто проводят вместе: гуляют, справляют праздники.

Большинство ребят имеют основную группу здоровья. Ими были выполнены следующие социально-значимые проекты: в 5-м классе в результате выполнения проекта «Живое общение» они доказали отрицательное влияние сотовых телефонов на психику и успеваемость учащихся. В результате пришли к выводу, что телефоны на уроках и переменах мешают, и, приходя в школу, сдавали их классному руководителю, пропагандируя ЗОЖ. В 6-м классе их проект назывался «ГТО – перезагрузка». Они пропагандировали ученическое сообщество начальной и основной школы в необходимости физического развития, здорового образа жизни и сдачи нормативов ГТО. Многие ребята сдали нормы ГТО на золотые и серебряные значки.

В 8-м классе их проект «Наша школа – наш Дом и мы – хозяйева в нём». В 9-ом классе «Мой выбор».

Отношения классного руководителя и родителей доверительные. Большинство родителей регулярно интересуются жизнедеятельностью класса и достижениями своих детей. Они оказывают большую помощь в организации работы класса. Родительский же комитет работает очень хорошо: любой вопрос, любая просьба не остаются без внимания. К сожалению, есть родители, которые предпочитают занимать позицию зрителя при проведении коллективных творческих дел в классе.

Наряду с положительными чертами коллектива существует много проблем, над которыми необходимо работать. Классный коллектив находится на средней стадии формирования.

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Задачи на 2023-2024 уч.год.

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к Родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.
3. Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.
4. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать её в школе, классе, семье, своем доме, поселке.

**План воспитательной работы 9 класса
на
2023 – 2024 учебный год.**

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся</p>
<p>Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы</p>

	жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
Социальное (Профориентация) (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры,
2023/24 учебный год

Дата		Наименование
1 сентября	-	День знаний
3 сентября	-	День окончания Второй мировой войны
	-	День солидарности в борьбе с терроризмом
1 октября	-	Международный день пожилых людей
4 октября	-	День защиты животных;
5 октября	-	День учителя
15 октября	-	День отца в России
30 октября	-	День памяти жертв политических репрессий.
4 ноября	-	День народного единства
3 декабря	-	Международный день инвалидов
5 декабря	-	Битва за Москву,
6 декабря	-	День Александра Невского;
9 декабря	-	День Героев Отечества
10 декабря	-	День прав человека;
12 декабря	-	День Конституции Российской Федерации
27 декабря	-	День спасателя.
1 января	-	Новый год
7 января	-	Рождество Христово
25 января	-	«Татьянин день» (праздник студентов)
27 января	-	День снятия блокады Ленинграда
2 февраля	-	День воинской славы России
8 февраля	-	День российской науки
15 февраля	-	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	-	Международный день родного языка
23 февраля	-	День защитника Отечества
8 марта	-	Международный женский день
18 марта	-	День воссоединения Крыма с Россией
12 апреля	-	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
1 мая	-	Праздник Весны и Труда
9 мая	-	День Победы
24 мая	-	День славянской письменности и культуры
1 июня	-	День защиты детей
5 июня	-	День эколога
6 июня	-	Пушкинский день России
12 июня	-	День России
22 июня	-	День памяти и скорби
27 июня	-	День молодежи
8 июля	-	День семьи, любви и верности

22 августа	-	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	-	День воинской славы России

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Ориентировочное время проведения
Акции и церемонии	
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	каждый учебный понедельник
Сбор макулатуры	сентябрь, март
Благотворительная ярмарка	октябрь, апрель
Праздники	
День знаний	1 сентября
День учителя	5 октября
Международный день пожилых людей	1 октября
День отца в России	15 октября
День матери в России	25 ноября
Новогодняя ёлка	декабрь
День Защитника Отечества	23 февраля
Масленица	февраль-март
Международный женский день	8 марта
День Победы	9 мая
Последний звонок	май
Выпускной	июнь
Классные часы к памятным датам	
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
Международный день музыки	1 октября
Международный день школьных библиотек	25 октября
День памяти жертв политических репрессий	октябрь
День народного единства	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	8 ноября
День неизвестного солдата	3 декабря
Международный день инвалидов	3 декабря
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
Международный день художника	8 декабря
День героев Отечества	9 декабря
День Конституции Российской Федерации	12 декабря
День российской науки	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
Международный день родного языка	21 февраля
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
Всемирный день театра	27 марта
День космонавтики	12 апреля
Всемирный день Земли	22 апреля
День детских общественных организаций России	19 мая

День славянской письменности и культуры	24 мая
Тематические недели, декады, месячники	
Неделя безопасности	сентябрь, март
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	сентябрь, март
Месячник пожарной безопасности	октябрь
Дни правовых знаний	ноябрь
Экологический месячник	сентябрь
Концерты	
Концерт ко дню учителя	октябрь
Концерт к 8 марта	март
Концерт к 9 мая	май
Конкурсы	
Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя	октябрь
Конкурс плакатов к Новому году	декабрь
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	декабрь
Смотр талантов	февраль
Конкурс «Самый классный класс»	в течение года
Спортивные соревнования	
Дни здоровья	1 раз в четверть
Дни здорового образа жизни	декабрь, апрель

Модуль «Ключевые классные дела»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздники		
День знаний	1 сентября	Горшкова М.И., актив класса
День учителя	5 октября	Горшкова М.И., актив класса
Международный день пожилых людей	1 октября	Горшкова М.И., актив класса
День отца в России	15 октября	Горшкова М.И., актив класса
День матери в России	25 ноября	Горшкова М.И., актив класса
Новогодняя ёлка	декабрь	Горшкова М.И., актив класса
День Защитника Отечества	22 февраля	Горшкова М.И., актив класса
Масленица	февраль-март	Горшкова М.И., актив класса
Международный женский день	8 марта	Горшкова М.И., актив класса
День Победы	9 мая	Горшкова М.И., актив класса
Последний звонок	май	Горшкова М.И..
Выпускной	июнь	

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов	сентябрь	Горшкова М.И.
Общешкольный классный час «Разговор о важном»	каждый учебный понедельник 1 урок	Горшкова М.И.
Работа с государственными символами России	в течение года	Горшкова М.И.
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	сентябрь	Горшкова М.И.
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	в течение года	Горшкова М.И.
Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	Горшкова М.И.
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	в течение года	Горшкова М.И.
Работа с родителями или законными представителями	в течение года	Горшкова М.И.
Родительские собрания	1 раз в четверть	Горшкова М.И.
Организация участия в детских объединениях (РДДМ).	в течение года	Горшкова М.И.
Участие в смотре-конкурсе кадетских классов	в течение года	Горшкова М.И.
Участие в мероприятиях движения "ЮНАРМИЯ"	в течение года	Горшкова М.И.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направление	Наименование курса	
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1
	Обществознание. Политика и государство	1
Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1
Социальное	Школьный медицентр	1
	Школа безопасности	1
Общекультурное	Хореография	1

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	в течение года	Горшкова М.И.
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	в течение года	Горшкова М.И.
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	в течение года	Горшкова М.И.
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	в течение года	Горшкова М.И.
Участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	в течение года	Горшкова М.И.
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	в течение года	Горшкова М.И.
Участие учащихся 9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	в течение года	Горшкова М.И.
Участие в проектной деятельности	в течение года	учителя-предметники
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	в течение года	Горшкова М.И.

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания 1.«Организация учебного года.» (расписание, профилактика ПДД, условия питания, текущие вопросы, изменение данных родителей, выбор совета родителей, внешний вид); 2.«Познавательные	в течение года, по графику	Горшкова М.И.

<p>возможности и способы самостоятельной учебной работы девятиклассников» (итоги успеваемости, дисциплина на уроках)</p> <p>3.«Как помочь детям в подготовке к экзамену?» (Сообщение о предварительных итогах успеваемости учащихся, ознакомление с инструкцией об экзамене, режим работы ученика в период подготовки к экзаменам, советы педагогов работающих в классе.)</p> <p>4.«Подготовка к проведению внеклассных мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 марта .»</p> <p>5.« Как сохранить здоровье детям.» (Этот трудный возраст.)</p> <p>6.«Формирование положительной самооценки школьника – важное составляющее семейного воспитания. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья семьи .»</p> <p>7.«Подготовка к предстоящим экзаменам. Экзамены - как избежать стресса?»</p>		
Создание родительского комитета	сентябрь	Горшкова М.И.
Информационное оповещение через родительский чат	по необходимости	Горшкова М.И.
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	по требованию	Горшкова М.И.
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	по необходимости	Горшкова М.И.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану	Горшкова М.И.родительский комитет
Организация совместного	по плану	Горшкова М.И.

посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий		
--	--	--

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	Горшкова М.И., актив класса
Оформление классных уголков	сентябрь	Горшкова М.И. актив класса
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	в течение года	Горшкова М.И. актив класса
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке цветов.	май-сентябрь	Горшкова М.И.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	в течение года	Горшкова М.И. актив класса
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	в течение года	Горшкова М.И.
Уроки мужества к памятным датам	по плану	Горшкова М.И.
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	в течение года	Горшкова М.И.
Конкурс «Семейные ценности»	март	Горшкова М.И.
Единый классный час,	ноябрь	Горшкова М.И.

посвященный Конвенции о правах ребенка		
--	--	--

Модуль «Краеведение и туризм»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров	в течение года	Горшкова М.И.
Экскурсии в музеи города	в течение года	Горшкова М.И.
Экскурсии по области	в течение года	Горшкова М.И.
Поездки по Калининградской области и за ее пределы	в течение года	Горшкова М.И.

Модуль «Школьный музей»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьный конкурс «Фотография- застывший миг жизни»	сентябрь	Горшкова М.И.
Конкурс сочинений на тему: «Моя семья»	сентябрь	Горшкова М.И.
Краеведческие игры и викторины	сентябрь	Горшкова М.И.
Музейные уроки с элементами игры	сентябрь	Горшкова М.И.
Конкурс фотографий о Калининградской области	октябрь	Горшкова М.И.
Школьная познавательная игра «По улицам моего города».	декабрь	Горшкова М.И.
Участие в школьной научно-практической конференции «Созвездие наук»	апрель	Горшкова М.И.
Всемирный день музеев	май	Горшкова М.И.