

Муниципальное образование «Зеленоградский городской округ»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п.Грачевка**

238554,
Калининградская область,
Зеленоградский район,
п. Грачевка, ул.Школьная,1а
тел.(факс) 4-76-35;
grachevka.07@mail.ru



Коповаленко М. Н.
Приказ № 71/1 от «30»
августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МАОУ ООШ П.ГРАЧЕВКА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Грачевка

**Учебный план МАОУ ООШ п. Грачевка для реализации
Адаптированной основной общеобразовательные программы начального
общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

В основной образовательной программе начального общего образования **МАОУ ООШ п. Грачевка** отмечено, что учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

При реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира на основе системно - деятельностного подхода.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 -4 классах - 34 учебные недели. Предельно допустимая учебная нагрузка в 1 классе 632 часа в год, во 2 - 4 классах 782 часа в год. Количество учебных занятий за 4 года обучения составляет 2978 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение для учащихся 1 -4 классов организовано по 5-дневной учебной неделе.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах, установленных СанПиН.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Учебный план 1 -4-х классов включает обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную) в соотношении 80%-20%.

Часы вариативной части образовательного процесса направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,

информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Филология

Изучение **Русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. *Математика и информатика*

Изучение **Математики** направлено на формирование первоначальных представлений о предмете как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое внимание уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Изучение интегрированного предмета **Окружающий мир** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности). *Основы духовно-*

нравственной культуры народов России

Данная предметная область предназначена для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Происходит формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Решение данных задач осуществляется в ходе изучения русского языка, литературного чтения, окружающего мира, учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, а также во внеурочной деятельности. *Искусство*

Изучение предметов эстетического цикла **ИЗО и музыка** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Технология

Учебный предмет **Технология** имеет практико-ориентированную

направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. *Физическая культура*

Занятия по **Физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура изучается в количестве 3 часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Годовой учебный план начального общего образования МАОУ ООШ п.Грачевка (обязательная часть)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3А	3Б	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4

Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Занимательная информатика		1	1	1	1	0
Итого		1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности - поддерживающий процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР. Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями: психо-коррекционными и индивидуальными занятиями, направленными на преодоление трудностей по математике, русскому языку. Фиксирование индивидуально-личностного развития обучающегося с ЗПР в МАОУ ООШ п. Грачевка осуществляется через ведение индивидуальных маршрутов развития обучающегося на уровень образования. Приложение №1.

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ ООШ п.Грачевка на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ ООШ п.Грачевка на 2023-2024 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения за 4 года обучения должен составлять не более 1350 часов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, на основе здорового образа жизни.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности

в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов. Внеурочная деятельность в МАОУ ООШ п.Грачевка реализуется двумя способами:

1) Реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и так далее.

2) Включение ребенка в систему коллективных и индивидуальных творческих дел, которые являются частью воспитательной работы школы по программам духовно-нравственного развития, программы здорового образа жизни, экологической программы и другое.

Предусмотрены занятия в группе классного коллектива так и смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов. Предусмотрены следующие формы организации внеурочной деятельности: круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практикумы., концерты, фестивали и другое.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Согласно ФГОС НОО для организации внеурочной деятельности выделены основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Грачевка

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3А	3Б	4
Функциональная грамотность	0	1	1	1	1
Шахматный клуб	0	0	0	1	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	1
Краеведение	0	0	1	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2	2
Юные инспекторы дорожного движения	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	5	5	5

Организация внеурочной деятельности и, в частности, выбора ее содержательных направлений, основывалась на запросах родителей и приоритетных направлениях деятельности школы.