

Муниципальное образование «Зеленоградский городской округ»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п.Грачевка**



Соноваденко М. Н.
Приказ № 71/1 от «30»
августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

МАОУ ООШ П.ГРАЧЕВКА

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

п.Грачевка

Учебный план группы кратковременного МАОУ ООШ п.Грачевка - нормативно-правовой документ, регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Учебный план ГКП разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.14 № 293 «О утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- письмо Минобрнауки России от 10.04.2000 №106\23-16 «О программе развития новых форм дошкольного образования в современных социально – экономических условиях»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 Редакция от 8.01. 2023), далее ФОП ДО

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Группа кратковременного пребывания создана на базе МАОУ ООШ п.Грачевка с целью создания условий для разностороннего развития и максимального раскрытия возрастного потенциала каждого ребенка, не посещающего дошкольные образовательные организации, формирования общей и специальной готовности к обучению в школе.

Воспитательно-образовательная деятельность в ГКП основывается на принципах:

- детско-взрослого сотрудничества, основанного на интересах ребенка и перспективах его дальнейшего развития;

- лично-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей;

- индивидуализации - при подборе содержания занятий учитываются не только возрастные возможности, но и личный опыт каждого ребёнка, его интересы;

- доступности - ведущая роль в обучении принадлежит игре-занятию, которое предоставляет возможность каждому активно действовать и получать порцию материала по способностям, с учетом индивидуального ритма;

- приоритетности работы с родителями - деятельность и общение взрослых с детьми многофункциональны, направлены на решение сразу нескольких дидактических задач, задач развития;

- максимального использования имеющихся материально-технических ресурсов.

В школе скомплектована одна группа общеразвивающей направленности по разновозрастному принципу от 5,5 до 6,5 лет. Количество занятий и их продолжительность, время проведения, объем образовательной нагрузки соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13.

Режим работы группы кратковременного пребывания:

1. Период занятий в группе – с 1 сентября по 24 мая.
2. Пятидневная рабочая неделя.
3. Пребывание детей в группе с 09.00 -12.00.
4. Длительность работы – 3 часа в день (15 часов в неделю).
5. В течение дня предусмотрено 3 интегрированных занятия:
 - продолжительность 1-го и 2-го занятий – 25 мин;
 - продолжительность 3-го занятия – 35 мин;
6. Динамическая пауза - каждый день в середине учебного дня.
7. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
8. Без организации питания.

Режим дня:

| | |
|---------------|---|
| 08.45 - 09.00 | Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей |
| 9.00-10.15 | Воспитательно-образовательные занятия |
| 10.15 - 11.15 | Динамическая пауза на игровой основе |
| 11.15-11.50 | Воспитательно-образовательные занятия |
| 11.50-12.00 | Выход детей на прогулку, прогулка , отправление домой |

Учебный план ГКП устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности; предназначен для обеспечения базисного содержания дошкольного образования (воспитание и обучение), которое направлено на достижение необходимого уровня развития каждого ребёнка, достижение важнейших целей дошкольного образования.

Учебный план ГКП направлен на решение следующих задач:

1. Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

2. Обеспечение преемственности в воспитании ребенка: семья - школа.

3. Формирование и развитие эмоционально-положительного отношения ребёнка к школе, желание учиться.

4. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для адаптации в школе: максимальное раскрытие его индивидуального возрастного потенциала, осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, овладение основами физической культуры и здорового образа жизни и др.

Структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности детей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, интересов и способностей детей, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом.

Дифференцированный подход позволяет сочетать групповую и индивидуальную формы обучения. Темпы продвижения по освоению учебного материала у детей различны и зависят от их возможностей, уровня развития и возраста.

Содержание образования строится в соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») / Авторский коллектив: А. А. Леонтьев (руководитель), Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, М. В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И. В. Маслова, О. А. Степанова, О. В. Чиндилова, которая реализует принцип преемственности и обеспечивает развитие и воспитание дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Содержание образования осуществляется по следующим линиям развития:

- познавательное развитие (элементарные математические представления, основы грамоты, конструирование);
- социальное развитие (развитие речи);
- эстетическое развитие (изобразительная деятельность, лепка, аппликация);
- физическое развитие (физическая культура);
- мотивационная готовность;
- формирование произвольного поведения;
- овладение средствами и эталонами познавательной деятельности.

Программа реализуется через учебные курсы:
- «Раз – ступенька, два – ступенька...» - развитие математических представлений.

- «По дороге к Азбуке» - развитие речи и подготовка к обучению грамоте.

Введение в художественную литературу.

- «Здравствуй, мир!» - окружающий мир.

- «Путешествие в прекрасное» - изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование.

- «Сюжетно-ролевая гимнастика» - физическое воспитание.

Учебные пособия для дошкольников представляют собой тетради на печатной основе.

Образовательная деятельность сочетает в себе те виды деятельности, которые свойственны детям и получают развитие в дошкольном возрасте:

- игровая деятельность (развивающие, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые и театрализованные игры, игры с природными объектами, игры-забавы, хороводные игры);

- продуктивная деятельность (художественно - изобразительная, конструирование, ручной труд);

- двигательная деятельность (подвижные игры, физические упражнения);

- коммуникативная деятельность (свободное общение с педагогом и со сверстниками);

- элементы трудовой деятельности (самообслуживание, коллективная трудовая деятельность).

Обязательными являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание предметно-развивающей среды.

В структуре каждого занятия предусмотрены перерывы для снятия умственного и физического напряжения, продолжительностью 1-2 мин – это физкультминутки, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз и упражнения на релаксацию.

Расписание занятий

| День недели | Время | Занятие |
|--------------------|---------------|--|
| Понедельник | 09.00 – 09.25 | Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание/формирование основ безопасности) |
| | 09.35 – 10.00 | Речевое направление (развитие речи) |
| | 10.15 -11.15 | Динамическая пауза |
| | 11.15 – 11.50 | Художественно-эстетическое направление (рисование) |
| Вторник | 09.00 – 09.25 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| | 09.35 – 10.00 | Речевое направление (развитие речи) |
| | 10.15 -11.15 | Динамическая пауза |
| | 11.15 – 11.50 | Художественно-эстетическое направление (музыка) |

| | | |
|----------------|---------------|---|
| Среда | 09.00 – 09.25 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| | 09.35 – 10.00 | Речевое направление (развитие речи) |
| | 10.15 -11.15 | Динамическая пауза |
| | 11.15 – 11.50 | Физическое воспитание (двигательная физическая культура в помещении) |
| Четверг | 09.00 – 09.25 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| | 09.35 – 10.00 | Художественно-эстетическое направление (лепка/аппликация) |
| | 10.15 -11.15 | Динамическая пауза |
| | 11.15 – 11.50 | Физическое воспитание (двигательная физическая культура в помещении) |
| Пятница | 09.00 – 09.25 | Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением) |
| | 09.35 – 10.00 | Художественно-эстетическое направление (рисование) |
| | 10.15 -11.15 | Динамическая пауза |
| | 11.15 – 11.50 | Физическое воспитание (двигательная физическая культура в помещении) |

При составлении учебного плана учитывались имеющееся кадровое и материально-техническое оснащение образовательной организации, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план группы кратковременного пребывания
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Направление | Занятие | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | Трудовое воспитание | 0,5 | 17 |
| | | Формирование основ безопасности | 0,5 | 17 |
| 2 | Речевое направление | Развитие речи | 3 | 102 |
| 3 | Художественно-эстетическое | Рисование | 2 | 68 |
| | | Музыка | 1 | 34 |
| | | Лепка | 0,5 | 17 |
| | | Аппликация | 0,5 | 17 |

| | | | | |
|-------|-------------------------|--|----|-----|
| 5 | Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 3 | 102 |
| | | Ознакомление с предметным окружением | 1 | 34 |
| 6 | Физическое воспитание | двигательная физическая культура | 3 | 102 |
| Итого | | | 15 | 510 |