

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п.Грачевка**

238554,
Калининградская область,
Зеленоградский район,
п. Грачевка, ул.Школьная,1а
тел.(факс) 4-76-35;
grachevka.07@mail.ru

**Аналитический отчет о выполнении Плана мероприятий, направленных на
формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся МАОУ ООШ
п.Грачевка на 2022-2023 учебный год**

На начало 2022-2023 учебного года приказом директора МАОУ ООШ п.Грачевка № 55/2 от 19.08.2022 г. был утвержден План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся МАОУ ООШ п.Грачевка на 2022-2023 учебный год. Цель данного Плана – повышения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

В течение учебного года были проведены мониторинги:

| | Чит Грам | КреатМы ш | ФинГрам | ГлобКомп | ЕстНаучГр ам | МатГр | Функ Грам (комплекс) |
|---------------------|---------------------|----------------------|----------------|-----------------|-------------------------|--------------|---------------------------------|
| 5 класс | 07.12 | 08.12 | | | | | |
| 6 класс | | 08.12 | | | | | |
| 7А класс | | | 01.12 | | | 05.12 | |
| 7Б класс | 07.12 | | 01.12 | 06.12 | | 05.12 | |
| 8 класс | | | 02.12 | | 14.02 | | Октябрь 2022 |

**Результаты мониторинга уровня функциональной грамотности по направлению
креативное мышление в 5 классе**

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| Работа 1 | 1 | 7 | 14,29 | недостаточный | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 10 | 6 | 7 | 85,71 | высокий | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Работа 11 | 1 | 7 | 14,29 | недостаточный | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 13 | 0 | 7 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 14 | 2 | 7 | 28,57 | низкий | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 16 | 0 | 7 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 2 | 4 | 7 | 57,14 | средний | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Работа 3 | 2 | 7 | 28,57 | низкий | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 4 | 1 | 7 | 14,29 | недостаточный | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 5 | 5 | 7 | 71,43 | повышенный | 0 | 2 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | |
|----------|---|---|-------|---------------|---|---|---|---|
| Работа 6 | 0 | 7 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 8 | 1 | 7 | 14,29 | недостаточный | 0 | 0 | 1 | 0 |

На основании представленных данных можно сделать вывод, что:

- 1) 12 человек (67 %) из 5 класса приняли участие в тестировании, что позволяет распространить результаты на весь класс.
- 2) 7 человек (58 %) выполнил работу на недостаточный уровень.
- 3) 2 человека (17 %) выполнил работу на низкий уровень.
- 4) 1 человек (8 %) выполнили работу на средний уровень.
- 5) 1 человека (8 %) выполнили мониторинг на высоком уровне.
- 6) 1 человек (8 %) выполнил работу на повышенном уровне.
- 7) В целом 5 обучающихся (42 %) осваивают успешно образовательную программу и владеют базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по креативному мышлению.
- 8) 9 обучающихся (75 %) не владеют базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по креативному мышлению.

Результаты мониторинга уровня функциональной грамотности по направлению **читательская грамотность** в 5 классе

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Работа 1 | 2 | 7 | 28,57 | низкий | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 10 | 4 | 8 | 50,00 | средний | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 11 | 2 | 7 | 28,57 | низкий | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 12 | 2 | 8 | 25,00 | низкий | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 2 | 2 | 7 | 28,57 | низкий | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 3 | 3 | 8 | 37,50 | средний | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 4 | 5 | 8 | 62,50 | повышенный | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Работа 5 | 3 | 8 | 37,50 | средний | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 6 | 4 | 8 | 50,00 | средний | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 7 | 3 | 8 | 37,50 | средний | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 8 | 2 | 7 | 28,57 | низкий | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 9 | 2 | 7 | 28,57 | низкий | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

На основании представленных данных можно сделать вывод, что:

- 12 человек (67 %) из 5 класса приняли участие в тестировании, что позволяет распространить результаты на весь класс.
- 6 человек (50 %) выполнил работу на низкий уровень.
- 5 человек (42 %) выполнили работу на средний уровень.
- 1 человек (8 %) выполнили мониторинг на повышенном уровне.

В целом 12 обучающихся (100 %) осваивают успешно образовательную программу и владеют базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по читательской грамотности.

Результаты мониторинга уровня функциональной грамотности по направлению **креативному мышлению** в 6 классе

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| Работа 1 | 0 | 8 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 11 | 0 | 8 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 12 | 0 | 8 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|-------|---------------|---|---|---|---|
| Работа 13 | 1 | 8 | 12,50 | недостаточный | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 14 | 2 | 5 | 40,00 | средний | 1 | 0 | 1 | |
| Работа 17 | 0 | 8 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 2 | 0 | 5 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | |
| Работа 20 | 0 | 5 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | |
| Работа 21 | 1 | 8 | 12,50 | недостаточный | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 22 | 0 | 8 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 5 | 0 | 8 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 7 | 1 | 8 | 12,50 | недостаточный | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 8 | 2 | 8 | 25,00 | низкий | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 9 | 2 | 8 | 25,00 | низкий | 2 | 0 | 0 | 0 |

На основании представленных данных можно сделать вывод, что:

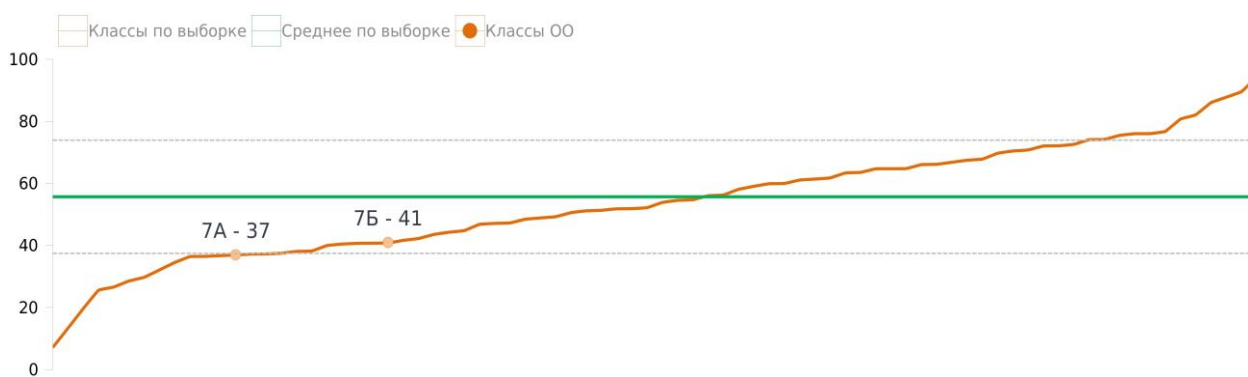
- 14 человек (64 %) из 6 класса приняли участие в тестировании, что позволяет распространить результаты на весь класс.
- 11 человек (79 %) выполнил работу на недостаточный уровень.
- 2 человека (14 %) выполнили работу на низкий уровень.
- 1 человек (7 %) выполнил мониторинг на средний уровне.

В целом 3 обучающийся (21 %) осваивает успешно образовательную программу и владеет базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по креативному мышлению.

11 обучающихся (79 %) не владеют базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по креативному мышлению.

Результаты мониторинга уровня функциональной грамотности по направлению **финансовая грамотность** в 7 классе

| Класс | Общий балл (% от макс. балла) | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|
| 7А (учащихся - 17) | 37 | 71 |
| 7Б (учащихся - 14) | 41 | 93 |
| Среднее по выборке (учащихся - 15991) | 56 | 94 |



7А

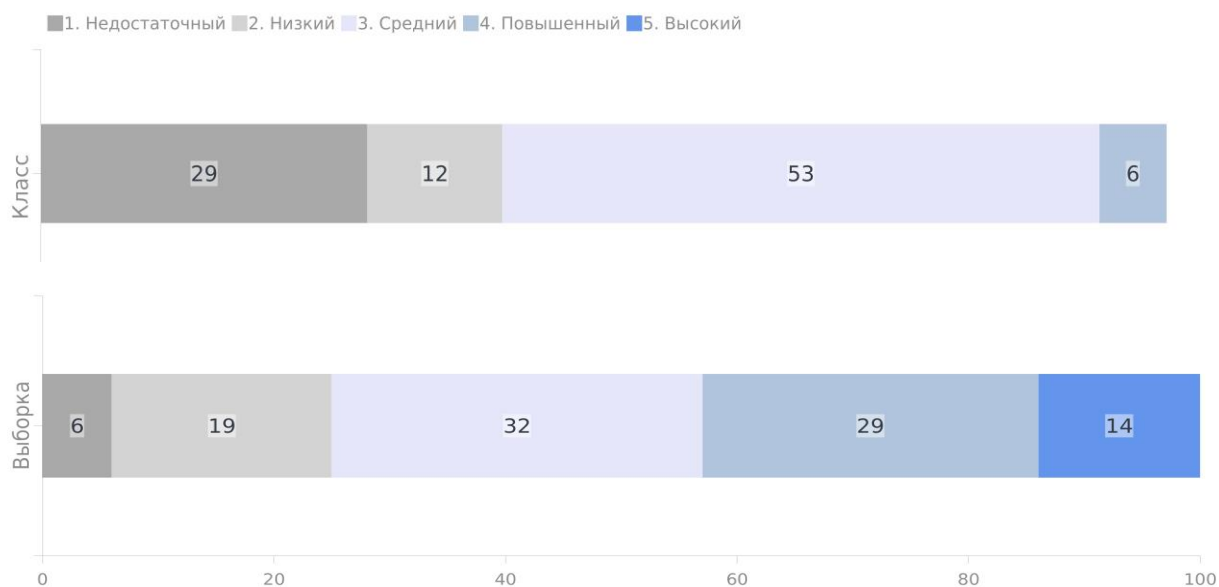
| № | ФИО (номер) учащегося | Общий балл (% от макс. балла) | Уровень достижения ФГ |
|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Работа 1 | 57 | Средний |
| 2 | Работа 3 | 50 | Средний |

| | | | |
|----------------------|-----------|----|---------------|
| 3 | Работа 4 | 21 | Низкий |
| 4 | Работа 5 | 43 | Средний |
| 5 | Работа 6 | 14 | Недостаточный |
| 6 | Работа 7 | 36 | Низкий |
| 7 | Работа 8 | 14 | Недостаточный |
| 8 | Работа 9 | 50 | Средний |
| 9 | Работа 10 | 7 | Недостаточный |
| 10 | Работа 12 | 43 | Средний |
| 11 | Работа 13 | 64 | Повышенный |
| 12 | Работа 14 | 50 | Средний |
| 13 | Работа 15 | 50 | Средний |
| 14 | Работа 16 | 14 | Недостаточный |
| 15 | Работа 17 | 50 | Средний |
| 16 | Работа 18 | 7 | Недостаточный |
| 17 | Работа 19 | 57 | Средний |
| В среднем по классу: | | 37 | |

7Б

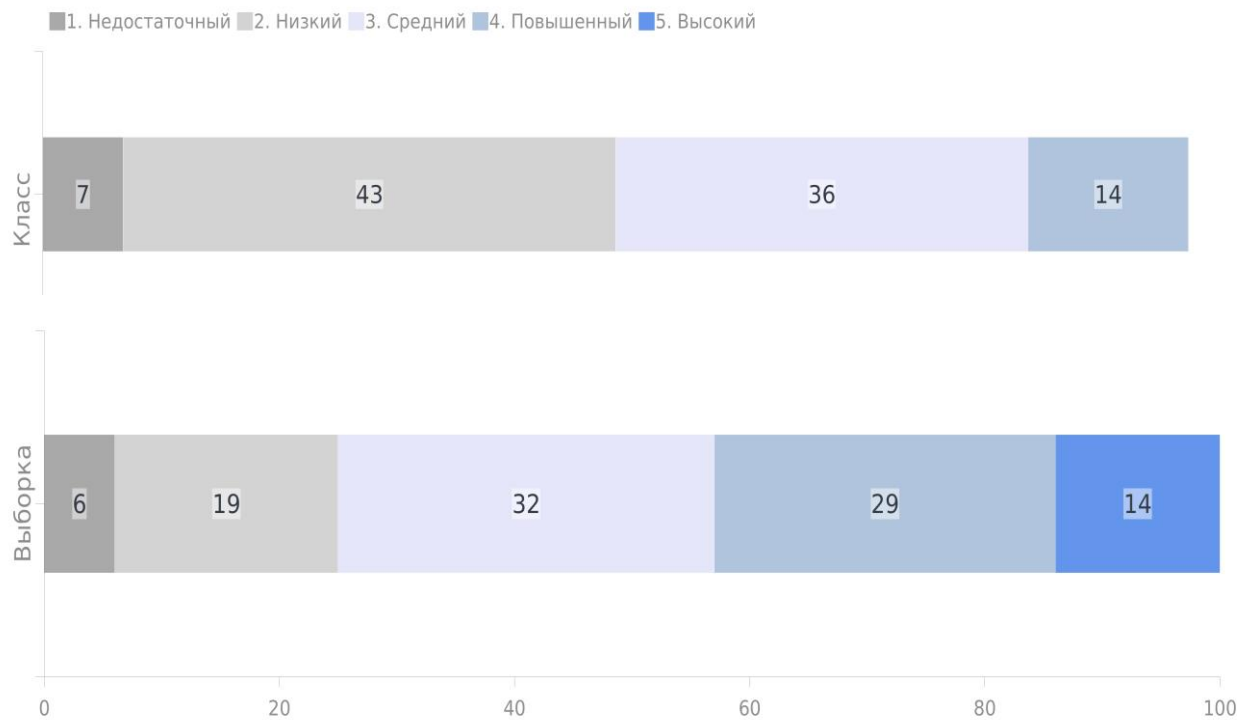
| № | ФИО (номер) учащегося | Общий балл (% от макс. балла) | Уровень достижения ФГ |
|----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Работа 1 | 57 | Средний |
| 2 | Работа 2 | 64 | Повышенный |
| 3 | Работа 3 | 50 | Средний |
| 4 | Работа 5 | 21 | Низкий |
| 5 | Работа 6 | 21 | Низкий |
| 6 | Работа 7 | 64 | Повышенный |
| 7 | Работа 8 | 57 | Средний |
| 8 | Работа 9 | 43 | Средний |
| 9 | Работа 10 | 36 | Низкий |
| 10 | Работа 13 | 36 | Низкий |
| 11 | Работа 14 | 7 | Недостаточный |
| 12 | Работа 15 | 36 | Низкий |
| 13 | Работа 16 | 57 | Средний |
| 14 | Работа 17 | 21 | Низкий |
| В среднем по классу: | | 41 | |

Класс 7А



| Уровень | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 29 | 6 |
| Низкий | 12 | 19 |
| Средний | 53 | 32 |
| Повышенный | 6 | 29 |
| Высокий | 0 | 14 |

Класс 7Б



| Уровень | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 7 | 6 |
| Низкий | 43 | 19 |
| Средний | 36 | 32 |
| Повышенный | 14 | 29 |
| Высокий | 0 | 14 |

На основании представленных данных можно сделать вывод, что:

- 31 человек (91 %) из 7 классов приняли участие в тестировании, что позволяет распространить результаты на весь класс.

- 17 человек (89 %) из 7А класса и 14 человек (93 %) из 7Б класса приняли участие в тестировании.

- 6 человек (19 %) выполнил работу на недостаточный уровень (5 человек (29 %) из 7А класса, 1 человек (7 %) из 7Б класса).

- 8 человек (26 %) выполнили работу на низкий уровень (2 человека (12 %) из 7А класса, 6 человек (43 %) из 7Б класса).

- 14 человек (45 %) выполнил мониторинг на средний уровень (9 человек (53 %) из 7А класса, 5 человек (36 %) из 7Б класса).

- 3 человека (10 %) выполнили мониторинг на повышенный уровень (1 человек (6 %) из 7А класса, 2 человека (14 %) из 7Б класса).

В целом 25 обучающихся (81 %) осваивает успешно образовательную программу и владеет базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по финансовой грамотности (12 человек (70 %) из 7А класса, 13 человек (93 %) из 7Б класса).

6 обучающихся (19 %) не владеют базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по финансовой грамотности.

Результаты мониторинга уровня функциональной грамотности по направлению **читательской грамотность** в 7Б классе

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Работа 1 | 2 | 8 | 25,00 | низкий | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Работа 10 | 2 | 9 | 22,22 | низкий | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 11 | 3 | 8 | 37,50 | низкий | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Работа 12 | 2 | 9 | 22,22 | низкий | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 13 | 3 | 8 | 37,50 | низкий | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Работа 2 | 4 | 9 | 44,44 | средний | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 3 | 2 | 9 | 22,22 | низкий | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 4 | 3 | 8 | 37,50 | низкий | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Работа 5 | 1 | 9 | 11,11 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 6 | 2 | 8 | 25,00 | низкий | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Работа 7 | 3 | 8 | 37,50 | низкий | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Работа 8 | 3 | 8 | 37,50 | низкий | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Работа 9 | 2 | 9 | 22,22 | низкий | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

На основании представленных данных можно сделать вывод, что:

- 13 человек (87 %) из 7Б класса приняли участие в тестировании, что позволяет распространить результаты на весь класс.

- 1 человек (8 %) выполнил работу на недостаточный уровень.

- 11 человек (85 %) выполнили работу на низкий уровень.

- 1 человек (8 %) выполнил мониторинг на средний уровень.

В целом 12 обучающихся (92 %) осваивает успешно образовательную программу и владеет базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по читательской грамотности.

1 обучающийся (8 %) не владеет базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по читательской грамотности.

Результаты мониторинга уровня функциональной грамотности по направлению **глобальные компетенции** в 7Б классе

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Работа 1 | 2 | 8 | 25,00 | низкий | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Работа 10 | 2 | 9 | 22,22 | низкий | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 11 | 3 | 8 | 37,50 | низкий | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|-------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Работа 12 | 2 | 9 | 22,22 | низкий | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 13 | 3 | 8 | 37,50 | низкий | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Работа 2 | 4 | 9 | 44,44 | средний | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 3 | 2 | 9 | 22,22 | низкий | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 4 | 3 | 8 | 37,50 | низкий | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Работа 5 | 1 | 9 | 11,11 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 6 | 2 | 8 | 25,00 | низкий | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Работа 7 | 3 | 8 | 37,50 | низкий | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Работа 8 | 3 | 8 | 37,50 | низкий | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Работа 9 | 2 | 9 | 22,22 | низкий | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

На основании представленных данных можно сделать вывод, что:

- 13 человек (87 %) из 7Б класса приняли участие в тестировании, что позволяет распространить результаты на весь класс.
- 1 человек (8 %) выполнил работу на недостаточный уровень.
- 11 человек (85 %) выполнили работу на низкий уровень.
- 1 человек (8 %) выполнили работу на средний уровень.

В целом 12 обучающихся (92 %) осваивают успешно образовательную программу и владеют базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по глобальным компетенциям.

1 обучающийся (8 %) не владеет базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по глобальным компетенциям.

Результаты мониторинга уровня функциональной грамотности по направлению *математической грамотности* в 7-х классах

| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| 7а | Работа 1 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 10 | 1 | 6 | 16,67 | недостаточный | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Работа 12 | 1 | 6 | 16,67 | недостаточный | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Работа 13 | 1 | 6 | 16,67 | недостаточный | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Работа 14 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 16 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 17 | 3 | 6 | 50,00 | Средний | 0 | 2 | 1 | 0 |
| | Работа 18 | 4 | 6 | 66,67 | повышенный | 1 | 2 | 1 | 0 |
| | Работа 19 | 4 | 6 | 66,67 | повышенный | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 2 | 4 | 6 | 66,67 | повышенный | 1 | 2 | 1 | 0 |
| | Работа 3 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 4 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 5 | 4 | 6 | 66,67 | повышенный | 1 | 2 | 1 | 0 |
| | Работа 6 | 1 | 6 | 16,67 | недостаточный | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Работа 7 | 4 | 6 | 66,67 | повышенный | 1 | 2 | 1 | 0 |
| | Работа 8 | 4 | 6 | 66,67 | повышенный | 1 | 2 | 1 | 0 |
| | Работа 9 | 3 | 6 | 50,00 | Средний | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 7Б | Работа 1 | 4 | 6 | 66,67 | повышенный | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 11 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|-------|---------------|---|---|---|---|
| Работа 12 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 13 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 14 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 15 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 2 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 3 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 4 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 5 | 3 | 6 | 50,00 | Средний | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Работа 6 | 2 | 6 | 33,33 | низкий | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 7 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 8 | 2 | 6 | 33,33 | низкий | 0 | 1 | 0 | 1 |

На основании представленных данных можно сделать вывод, что:

- 30 человек (88 %) из 7 классов приняли участие в тестировании, что позволяет распространить результаты на весь класс.

- 17 человек (89 %) из 7А класса и 13 человек (87 %) из 7Б класса приняли участие в тестировании.

- 18 человек (60 %) выполнил работу на недостаточный уровень (9 человек (53 %) из 7А класса, 9 человек (69 %) из 7Б класса).

- 2 человека (7 %) выполнили работу на низкий уровень (2 человека (15 %) из 7Б класса).

- 3 человека (10 %) выполнил мониторинг на средний уровень (1 человек (6 %) из 7А класса, 2 человека (15 %) из 7Б класса).

- 7 человек (23 %) выполнили мониторинг на повышенный уровень (6 человек (35 %) из 7А класса, 1 человек (8 %) из 7Б класса).

В целом 12 обучающихся (40 %) осваивает успешно образовательную программу и владеет базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по математической грамотности (8 человек (47 %) из 7А класса, 5 человек (38 %) из 7Б класса).

18 обучающихся (60 %) не владеют базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по математической грамотности.

Результаты мониторинга уровня функциональной грамотности по направлению **финансовой грамотности** в 8 классе

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Работа 10 | 4 | 14 | 28,57 | низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 11 | 8 | 14 | 57,14 | средний | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Работа 12 | 3 | 14 | 21,43 | низкий | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 13 | 4 | 14 | 28,57 | низкий | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 2 | 7 | 14 | 50,00 | средний | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 3 | 7 | 14 | 50,00 | средний | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 5 | 5 | 14 | 35,71 | низкий | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 6 | 9 | 14 | 64,29 | повышенный | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 7 | 10 | 14 | 71,43 | повышенный | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Работа 8 | 6 | 14 | 42,86 | средний | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

На основании представленных данных можно сделать вывод, что:

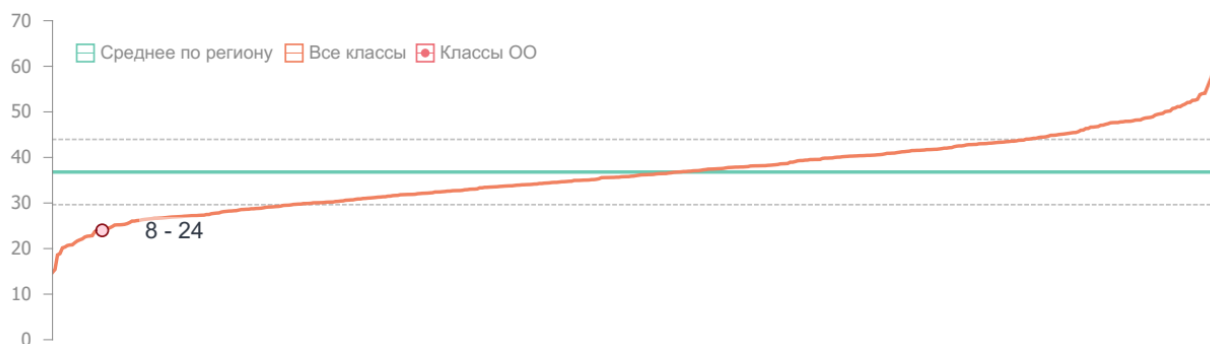
- 10 человек (77 %) из 8 класса приняли участие в тестировании, что позволяет распространить результаты на весь класс.
- 4 человека (40 %) выполнил работу на низкий уровень.
- 4 человек (40 %) выполнили работу на средний уровень.
- 2 человек (20 %) выполнили работу на повышенный уровень.

Таким образом, 10 обучающихся (100 %) осваивают успешно образовательную программу и владеют базовым уровнем сформированности функциональной грамотности по финансовой грамотности.

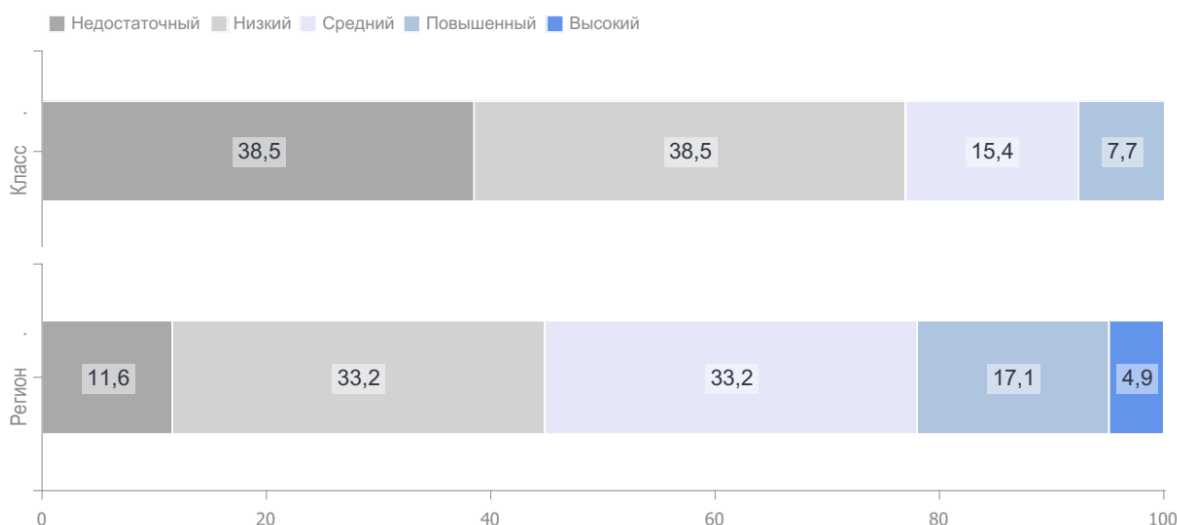
Результаты *регионального мониторинга* уровня функциональной грамотности в 8 классе

Средний результат выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

средний процент по региону 37, стандартное отклонение 7



| Работа | Общий балл % от макс. балла | Уровень достижения ФГ | Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ | | | | | |
|------------|--------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|-------------------------------|------------------------|--|---------------------------|
| | | | Читательская грамотность | Финансовая грамотность | Математическая грамотность | Креативное мышление | Естественно- научная грамотность | Глобальные компетенции |
| Ученик №1 | 20 | Низкий | - | 17 | - | 29 | 31 | - |
| Ученик №2 | 7 | Недостаточный | - | 17 | - | 14 | - | - |
| Ученик №3 | 22 | Низкий | 8 | - | 31 | - | 31 | 13 |
| Ученик №4 | 29 | Средний | - | 42 | - | 29 | 46 | - |
| Ученик №5 | 15 | Недостаточный | 17 | - | 15 | - | 8 | 25 |
| Ученик №6 | 25 | Низкий | - | - | - | 57 | 31 | 25 |
| Ученик №7 | 23 | Низкий | 35 | - | - | 43 | - | 13 |
| Ученик №8 | 9 | Недостаточный | - | - | - | 43 | - | 13 |
| Ученик №9 | 49 | Средний | 58 | - | 38 | 29 | 62 | - |
| Ученик №10 | 57 | Повышенный | 53 | 58 | - | 57 | - | 63 |
| Ученик №11 | 10 | Недостаточный | - | - | - | 14 | 23 | - |
| Ученик №12 | 31 | Низкий | 17 | 50 | 38 | - | - | 13 |
| Ученик №13 | 15 | Недостаточный | - | 17 | - | 29 | 8 | 13 |



| Уровень | Класс 8 | Регион |
|---------------|---------|--------|
| Недостаточный | 38,5 | 11,6 |
| Низкий | 38,5 | 33,2 |
| Средний | 15,4 | 33,2 |
| Повышенный | 7,7 | 17,1 |
| Высокий | 0,0 | 4,9 |

На основании представленных данных можно сделать вывод, что:

- 13 человек (100 %) из 8 класса приняли участие в тестировании.
- 5 человек (38,5 %) выполнил работу на недостаточный уровень.
- 5 человек (38,5 %) выполнили работу на низкий уровень.
- 2 человек (15,4 %) выполнили работу на средний уровень.
- 1 человек (7,7 %) выполнил работу на повышенный уровень

Таким образом, 8 обучающихся (62 %) осваивают успешно образовательную программу и владеют базовым уровнем сформированности функциональной грамотности.

*Базовый уровень сформированности функциональной грамотности
по направлениям*

| класс | | Чит Грам | КреатМыш | ФинГрам | ГлобКомп | ЕстНаучГрам | МатГр | Функ Грам (комплекс) |
|-------|---------------|-------------|----------|---------|----------|-------------|-------|----------------------------|
| 5 | 2022- 2023 | 100 | 42 | | | | | |
| 6 | 2021- 2022 | | | | | 91 | | |
| | 2022- 2023 | | 21 | | | | | |
| 7А | 2021- 2022 | | | | | | | |
| | 2022- 2023 | | | 70 | | | 47 | |
| 7Б | 2021- 2022 | 100 | | 85 | | | | |
| | 2022- 2023 | 92 | | 93 | 92 | | 38 | |
| 8 | 2021- 2022 | | | | | | | 69 |
| | 2022- 2023 | | | 100 | | | | 62 |

В течение 2022-2023 учебного года были организованы курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности:

- финансовая грамотность (4. 7А, 7Б классы)
- читательская грамотность (1, 3, 5, 6 классы)
- математическая грамотность (5. 8 классы)

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в конкурсах, олимпиадах:

| Наименование мероприятия | Уровень | Результат |
|---|------------------|--|
| Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании» | Всероссийский | Диплом финалистов (Агаев Раван – 7Б кл, Поштаренко Ульяна – 7Б кл.) |
| Открытое первенство по робототехнике г. Гурьевск | муниципальный | Сертификаты участника (Ситник Леонид 5 кл., Козырев Дмитрий 5 кл. Леонов Семен 7 кл., Смирнова Дарья 7 кл.) |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | всероссийский | 4 участника |
| Олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9классов | всероссийский | Грамота Победителя 2чел. (Поздняков, Краснова) Похвальные грамоты - 2чел, Сертификат участника олимпиады-2чел. |
| Интеллектуальный марафон «Знай-ка – 2023». | муниципальный | 3-место (Шушкевич П., Дернович Т.) |
| Кадетская научно-исследовательская конференция «Сталинградская битва в истории поколений» | региональный | 3 место – Обваленчева А. |
| Полуфинал просветительского конкурса «Школьная Лига Лекторов», г. Санкт-Петербург | всероссийский | Дмитриева Полина финалистка, вошла в 100 лучших лекторов России |
| Соревнования по робототехнике «Мой робот-2023». | межмуниципальный | 1 место — в номинации «Перетягивание канатов на роботах Lego WeDo 2.0 ». |
| Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница». | муниципальный | 3 место - командное 8 человек (Поштаренко У, Пушкарь Д, Агаев Р, Харатян А, Шведов С, Козырев Д, Пупаревич А, Парфенов М.) Поштаренко Ульяна (ученица 7Б класса) стала победительницей в номинации "Прыжки с места". |
| ВОШ по экономике | региональный | 10 место |
| ВОШ по ОБЖ | региональный | 24 место |
| V Международный химический диктант | международный | 13 участников |
| IV открытый межрегиональный творческий образовательный конкурс "Просто о сложном" | международный | 4 участника |
| Фестиваль идей «Технофест-2023» | Муниципальный | 12 участников |
| Межмуниципальный фестиваль "Зеленый луч" для младших школьников в области экологии, | межмуниципальный | 4 участника |

| | | |
|--|------------------|--|
| краеведения и здоровьесбережения | | |
| Региональный квест по городам Калининградской области г. Гусев | региональный | участие |
| Всероссийская Большая олимпиаде «Искусство-Технологии – Спорт» | муниципальный | участие |
| Конкурс "Без срока давности" | муниципальный | участие |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | Диплом победителя 3, Похвальные грамоты 8, сертификаты участников 5 |
| Диктант Победы | всероссийский | 25 участников |
| Конкурс «Моя семейная реликвия», проводимого в рамках Всероссийского форума «Крепка семья – сильна Россия» | всероссийский | 1 победитель – Полищук М. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» | всероссийский | Похвальные грамоты -4 чел. (Иванов Д, Гугушвили Т, Григас Ю, Силиенко Е, Рустомова Д) Диплом победителя – 3 чел. (Ковалевич А, Обваленчева А, Дурандина А, Пушкарь Д) Диплом победителя – 4 чел. (Луценко Я., Мамбетова М., Паздникова А., Карпов А.) Похвальная грамота – 6 чел. (Баратов М., Гушко А., Гапонов А., Негматуллоева К., Проц Е., Ковалевич Я.) |
| XII межмуниципальная научно – практическая конференция учащихся общеобразовательных учреждений по краеведению «Моя малая Родина» в г. Пионерский | межмуниципальный | 1 место – Новикова В. 2 место – Хохлова В. 3 место – Дмитриева П. |
| Военно-патриотической игре «Пограничный дозор» | муниципальный | победители |
| Форум патриотической Славы России «Герои нашего времени» | региональный | победитель |
| Географический диктант | всероссийский | 20 участников |
| Конкурс экоэрудитов «Молодые защитники Природы» | - | участие |

В течение учебного года принимали участие в просветительских акциях, марафонах:

Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»

Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»

Проведены мероприятия:

- Неделя финансовой грамотности
- неделя психологии
- Учебное занятие МЧС для младших школьников
- Открытый урок по Химии

- интегрированные уроки по биологии и физике
- Образовательная встреча на базе МАОУ гимназии № 40 г.Калининграда
- Открытый урок МЧС на тему: «Пожарная безопасность»
- Открытый урок по физике на тему «Агрегатные состояния вещества. Свойства газов, жидкостей и твердых тел»

Вывод:

1. В формировании функциональной грамотности есть положительная динамика у обучающихся основной школы.
2. Все обучающиеся охвачены мероприятиями по формированию функциональной грамотности.
3. В работе по формированию функциональной грамотности у обучающихся заметны проблемы:
 - обучающиеся испытывают трудности при выполнении заданий по ФГ, связанные с новизной формата работ по исследованию ФГ и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности;
 - при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали средний уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);
 - в организации педагогической работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся в МАОУ ООШ п.Грачевка отсутствует системная работа на всех уровнях обучения.

Рекомендации:

- 1) Ответственному за формирование функциональной грамотности выстроить систематическую работу по повышению уровня сформированности функциональной грамотности у всех обучающихся с 1 по 9 классы.
- 2) Заместителю директора по УВР предусмотреть в учебном плане на 2023-2024 учебный год курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности.
- 3) Учителям-предметникам включать в урочную деятельность работу по формированию функциональной грамотности.
- 4) руководителям школьных методических объединений рассмотреть вопросы формирования функциональной грамотности (по каждому направлению) в рамках работы школьных методических объединений ОО, обратить внимание на технологии, которые обеспечивают положительную динамику в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов;
- 5) руководителям школьных методических объединений организовать и обеспечить контроль за использованием в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- 6) учителям-предметникам целенаправленно проводить работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности. Связь образовательных достижений обучающихся по любому предмету соотносить с умением работать с множественными текстами. Развивать навыки работы с текстом на учебных занятиях по всем предметам;
- 7) учителям-предметникам увеличить в урочной и во внеурочной деятельности работу с графической информацией. На занятиях уделять время для приобретения опыта самостоятельного перевода текстовой информации в графическую и наоборот;
- 8) Ответственному координатору по формированию функциональной грамотности в школе организовать (на сколько это возможно) участие обучающихся в 2023-2024 учебном году в следующих мероприятиях:

- региональный конкурс детских исследовательских проектов «Мы сами открываем чудеса»;
- Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»
- региональная олимпиада по 3D моделированию «3D профи»
- региональный конкурс естественно-научных проектов
- региональный конкурс «Взлетай!»: программирование беспилотных летательных аппаратов
- образовательные интенсивы для обучающихся центров «Точка роста»;
- летняя областная экологическая школа «Природа FM»;
- мероприятия программы историко-краеведческих экскурсий Калининградской области «Дорогами Янтарного края»;
- фестиваль IT-профессий «Шаг в IT» для обучающихся 5-6 классов;
- региональная программа формирования кадрового потенциала «PROвозможности»
- образовательные лекции и мастер-классы по кибербезопасности, реализуемые при поддержке ПАО Ростелеком
- областной слет эковолонтеров;
- областная школа интеллектуального развития «Академия экологии»;
- региональный этап Всероссийских конкурсов «Отечество», «Подрост», Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».