Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Технология» для обучающихся сзадержкой психического развития (1-4 классы)Сведения о рабочей программе по технологии.

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана для учащихся 1-4 классов МАОУ ООШ п.Грачевка с задержкой психического развития. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной государственной программы по технологии начального общего образования для 1-4 классов, авторской программы «Технология» авторов Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой.

Общая цель изучения предмета «Технология» в соответствии с адаптированной
образовательной программой заключается в:

− создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта
обучающимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе;

− приобретении первоначального опыта практической преобразовательной
деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

− формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и
людям труда. Овладение учебным предметом «Технология» представляет сложность для детей с ЗПР. Это связано с недостатками моторики, пространственной ориентировки,
непониманием содержания инструкций, несформированностью основных мыслительных
операций.

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во АООП НОО
обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются общиезадачи учебного предмета:

− получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и
общества, о мире профессий;

− усвоение правил техники безопасности;

− овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных
сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия;

− овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах,
овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные
трудовые навыки в жизни;

− формирование положительного опыта и установки на активное использование
освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального
развития и помощи близким.

Учебный предмет «Технология» составляет неотъемлемую частью образования
младших школьников с ЗПР, так как является основным для формирования сферы
жизненной компетенции и имеет коррекционное значение. Он реализуется на протяжении
всего периода начального образования и позволяет не только формировать необходимые
компетенции, но и успешно корригировать типичные для школьников с ЗПР дисфункции
(недостатки моторики, пространственной ориентировки и пр.).

Предмет «Технология» способствует становлению сферы жизненной компетенции,
составляющей основу социальной успешности и позволяющей адаптироваться в социуме,
развивает необходимые для социализации качества личности. Он помогает преодолеть ряд
нежелательных особенностей обучающихся с ЗПР (ручную неумелость, леность,
неусидчивость, поспешность и непродуманность действий, безразличие к результату и
пр.), а потому имеет большое воспитательное значение.

Учебный предмет «Технология» имеет отчетливую практико-ориентированную
направленность. Его содержание даёт ребёнку представление о технологическом
процессе, как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции
правил, показывает, как использовать полученные знания в разных сферах учебной и
внеучебной деятельности. Практическая деятельность на уроках технологии создает
основу для формирования системы специальных технологических действий.

Изучение предмета формирует важную компетенцию соблюдения правил
безопасной работы и гигиены труда. В ходе реализации рабочей программы его изучения
происходит постепенное расширение образовательного пространства обучающегося за
пределы образовательной организации (экскурсии вокруг школы, по району, в мастерские
и на предприятия, знакомящие обучающихся с ЗПР с видами и характером
профессионального труда).

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении
которых учащиеся:

− знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;

− овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) —
разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;

− знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;

− знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;

− учатся экономно расходовать материалы;

− осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);

− учатся преимущественно конструкторской деятельности;

− знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебники:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология.

Учебник.4 класс.

Рабочие тетради:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Методические пособия:
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии. 1 класс.
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии. 2 класс.
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии. 3 класс.
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии. 4 класс
Электронные приложения к учебнику «Технология», 1-4 класс (CD-ROM), авторы
С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылёва.

Место предмета в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс
рассчитан на 135 ч: 33 ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2-4 классах (34
учебные недели в каждом классе).