

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

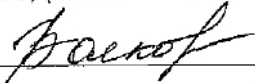
Управление образования администрации муниципального образования

"Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области"

МАОУ ООШ п. Грачевка

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Волкова С.В.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР




Полищук М.Г.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Коповаленко М. Н.

Приказ № 71/1 от «30»
августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с
умственной отсталостью (вариант 1)
учебного предмета
«Чтение»**

4 класс

Всего учебных часов – 60

Срок реализации 2023– 2024 учебный год

Шумилова К.Ю.

п. Грачевка

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Чтение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. и на основании адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника С.Ю. Ильиной, А.А.Богдановой «Чтение» (4 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях. - М.: Просвещение, 2019 (ФГОС ОВЗ) и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Чтение является ведущим предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет.

Основной *целью* обучения чтению: обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Исходя из основной цели, *задачами* обучения чтению являются:

Образовательные:

- формировать технику чтения: правильное и выразительное чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом;
- формировать навыки сознательного чтения доступных для понимания текстов;
- уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание).

Коррекционно-развивающие:

- развивать речемыслительные способности детей;
- развивать навыки устной коммуникации.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к урокам чтения, к чтению как процессу;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания, полученные учащимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение чтения в 4 классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часа (34 учебных недели).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по чтению определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты:Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя;
- пересказывать содержание прочитанного текста с помощью учителя;
- рассказывать наизусть 2–4 стихотворения и 1 басню с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- читать по слогам слова трудные по смыслу и по слоговой структуре;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного текста;
- рассказывать наизусть 5–7 стихотворения и 2 басни.

Личностные результаты:

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации, умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками, применение ритуалов социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Учебно-тематическое планирование включает в себя следующие разделы:

№	Наименование раздела	количество часов
1	Школьная жизнь	3
2.	Время листьям опадать	6
3.	Зима наступила	14
4.	Полюбуйся, весна наступает...	11
5.	Летописи, былины, сказания, жития (7 ч)	7
6.	Чудесный мир классики	11
7.	Чудесный мир классики	11
8.	Родина	5
Итого:		68

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Учебная зона кабинета, оснащённая необходимой школьной мебелью.
- Зона отдыха для обучающихся в классном помещении (пуф).
- Технические средства: компьютер, интерактивная школьная доска, проектор.
- Дидактические материалы: раздаточные дидактические материалы по темам - карточки с индивидуальными заданиями.
- Демонстрационные материалы: предметные и сюжетные картинки по темам, словарные слова, компьютерные презентации, фрагменты аудио- и видеозаписей; комплект мультимедийного обучающего оборудования EduQuest.
- Учебник С.Ю. Ильиной, А.А.Богдановой «Чтение» (4 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2019.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Чтение»

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во час	Виды работ	Основные понятия	Методическое обеспечение урока	Коррекционная работа
Школьная жизнь – 3 часа						
1.	По Н. Носову «Снова в школу»	1	Беседа о празднике 1 сентября. Чтение произведения. Составление рассказа о летнем отдыхе. Беседа по картинке. Словарная работа. Ответы на вопросы к рассказу. Составление рассказа по мотивам произведения.	Путешественник, плакат, увит гирляндами, пуститься бегом, пролетели.	Учебник. Плакат «1 сентября – день знаний». Картина «Наша школа». Сюжетные картинки. Карточки трудных слов.	Коррекция и развитие просодической стороны речи (интонации) через выразительное чтение; обогащение словарного запаса.
2.	Э. Мошковская «Жил-был Учитель»	1	Артикуляционная гимнастика. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Чтение текста. Ответы на вопросы текста. Определение главных героев, темы и главной мысли произведения. Чтение по ролям.		Учебник. Сюжетная картинка, карточки трудных для понимания слов.	Развитие просодической стороны речи через выразительное чтение по ролям слов.
3.	М. Пляцковский «Чему учат в школе»	1	Артикуляционная гимнастика. Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Пёрышко, глагол, тире, «дружбой дорожить»	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие просодической стороны речи (интонации) через выразительное чтение; обогащение словарного запаса.
Время листьям опадать – 6 часов						
4.	Н. Антонова «Жёлтой краской кто-то...»	1	Беседа о признаках осени. Чтение стихотворения. Работа над выразительностью чтения. Работа по мультимедийному оборудованию EduQuest (раздел «Во саду ли в огороде») – задания «Деревья и листья». Работа по заучиванию стихотворения.	Небеса, заплытали, «кисточки рябин», польнь.	Учебник. Предметные картинки, иллюстрации к тексту. Мультимедийное оборудование EduQuest	Коррекция и развитие устной речи путем ответов на вопросы по содержанию прочитанного; памяти через разучивание стихотворения; обогащение словарного запаса.
5.	По Н. Абрамцевой «Осенняя сказка»	1	Беседа об осенних изменениях в природе. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Чтение «по цепочке». Выборочное чтение. Деление текста на части, пересказ по плану. Работа по мультимедийному оборудованию EduQuest (раздел «Природа») – просмотр сюжета о временах года: осень.	Шаль, соткана, колосья, расстроены, виноградники.	Учебник. Иллюстрации к тексту, сюжетные картинки, выставка рисунков Мультимедийное оборудование EduQuest	Коррекция и развитие устной речи путем ответов на вопросы по содержанию прочитанного; памяти путем пересказа текста; расширение и активизация словаря.
6.	Е. Благинина «Подарки осени»	1	Беседа о приметах осени. Рассматривание картины с изображением осени. Описание природы осенью. Чтение стихотворения. Словарная работа: аист крылья полощет.	Бронзовые, шелестящий.	Учебник. Картина «Золотая осень».	Развитие наглядно-образного мышления на основе представлений и описания словес. картины осеннего леса с

			<p>Ответы на вопросы к стихотворению. Работа над выразительным чтением стихотворения. Рисование картинки к произведению.</p>			использованием выражений стих-я; навыков выразительного чтения при чтении наизусть
7.	По Л. Воронковой «Лесные подарки»	1	<p>Беседа об осенних изменениях в природе. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Работа над пересказом.</p>	Искорки, осинки, алые, опёнки, опушка, пригоршни.	Учебник. Картины и слайды с изображением осени. Карточки для слабо читающих учащихся.	Развитие связной речи через ответы на вопросы, пополнение и уточнение словаря, внимания, путем выборочного чтения.
8.	А.Твардовский «Лес осенью».	1	<p>Беседа о признаках осени. Чтение стихотворения. Работа над выразительностью чтения. Игра «Узнай дерево по листу». Работа по заучиванию стихотворения. Работа по мультимедийному оборудованию EduQuest (раздел «Во саду ли в огороде») – задания «Дерева и листья».</p>	Редующих, набекрень, сдвинул	Учебник. Иллюстрация к тексту, карточки трудных слов, слайды с изображением осени. Мультимедийное оборудование EduQuest	Развитие творческого воображения через словесные картины; коррекция и развитие устной речи путем составления рассказа об осеннем лесе по картинке учебника, ответов на вопросы по содержанию прочитанного; памяти через разучивание стихотворения; обогащение словарного запаса.
9.	По В. Путилиной «В осеннем лесу»	1	<p>Беседа о перелётных птицах. Рассказ учителя о журавле, перепёлке. Чтение рассказа. Словарная работа. Уточнение признаков времени года по содержанию текста. Ответы на вопросы текста. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в чтении по ролям</p>	Пламенем, пылают, багровый, скрылся.	Учебник. Иллюстрации, картинки и слайды по теме.	Коррекция и развитие просодической стороны речи (интонации) на основе чтение по ролям; памяти через ответы на вопросы по прочитанному; обогащение словарного запаса.
Зима наступила – 14 часов						
10.	По Л. Воронковой «Снег идёт»	1	<p>Уточнение признаков зимы. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа по мультимедийному оборудованию EduQuest (раздел «Природа») – просмотр сюжета о временах года: зима.</p>	Студёные, зачерствела, изба.	Учебник. Карточки для слабочитающих. Слайды с картинками, поясняющими текст. Мультимедийное оборудование EduQuest	Развитие словаря через название признаков зимы, развитие мышления через конкретизацию (выборочное чтение)
11.	А. Слещёв «Снегурочка» (1 часть)	1	<p>Рассказ учителя о сказочных персонажах: Снегурочке и Дедушке Морозе. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа.</p>	Вечные, условие, «горячее сердце»	Учебник. Иллюстрации к сказке	Развитие произвольного слухового внимания через слушание и понимание текста.

			Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.			
12.	А. Сладков «Снегурочка» (2 часть)	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Характеристика героев. Определение главной мысли сказки, подбор названий к частям сказки, пересказ по картинному плану. Работа над чтением по ролям.	Шахматы.	Учебник. Иллюстрации учебника, картинки к тексту.	Развитие мышления через установление причинно-следственных связей при пересказе по картинному плану
13.	И. Суриков «Зима» (Отрывок)	1	Беседа о зимней природе. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Доказательство использования автором приёма олицетворения и сравнения - подбор эпитетов. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть. Работа по мультимедийному оборудованию EduQuest (раздел «Во саду ли в огороде») – задания «Удивительные деревья».	«Поле забелело», пелена, непробудно.	Учебник. Слайды с картинками, поясняющими текст. Картины зимы. Таблицы с трудными словами. Мультимедийное оборудование EduQuest	Развитие механической слуховой памяти через заучивание стихотворения
14.	С. Маршак «Декабрь» (Отрывок)	1	Беседа о зимних месяцах. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Доказательство использования автором приёма олицетворения и сравнения - подбор эпитетов. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.	Салазки, обновил, вымостил.	Учебник. Сюжетные картинки. Слайды с картинками, поясняющими текст. Картины зимы. Таблицы с трудными словами.	Развитие просодической стороны речи через выразительное чтение, слуховой и зрительной памяти при разучивании стихотворения наизусть.
15.	По В. Сутееву «Ёлка» (1 часть)	1	Беседа о празднике: Новый год. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Календарь, дремучий, буран	Учебник.	Коррекция и развитие памяти через ответы на вопросы по прослушанному/прочитанному; пополнение и активизация словаря.
16.	По В. Сутееву «Ёлка» (2 часть)	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту.	Дремучий лес, почтовик, кума.	Учебник.	Коррекция и развитие устной речи путем пересказа текста; пополнение и активизация

			Выборочное чтение для подтверждения ответа. Характеристика героев. Определение главной мысли рассказа, подбор названий к частям рассказа, пересказ по картинному плану. Работа над пересказом по картинному плану.			словаря.
17.	По Л. Клавдиной «Вечер под Рождество»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	Рождество, фарфоровый, пастух, пастушка.	Учебник. Карточки тр. слов.	Развитие мышления через анализ произведения по вопросам, развитие зрительного внимания через подбор подписей к картинке.
18.	Р. Тимершин «Где лежало «спасибо»?»	1	Беседа о признаках зимы. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	«Лицо горит», «выросли сугробы».	Учебник. Слайды с картинками, поясняющими текст.	Развитие мышления через анализ произведения по вопросам, развитие зрительного внимания через подбор подписей к картинке.
19.	По Н. Носову «На горке» (1 часть)	1	Беседа о зимних играх и забавах. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Сарай	Учебник. Иллюстрация к тексту.	Развитие мышления через анализ произведения по вопросам, развитие зрительного внимания через подбор строчек текста к иллюстрациям учебника
20.	По Н. Носову «На горке» (2 часть)	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Характеристика героев. Определение главной мысли рассказа, подбор названий к частям рассказа, пересказ по картинному плану. Работа над пересказом по картинному плану.	Фанерка, лазить на четвереньках, напортить.	Учебник. Иллюстрации к тексту.	Развитие мышления через установление причинно-следственных связей при пересказе по картинному плану.
21.	Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка) (1 часть)	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Запрягу сани, воз, «свернулась калачиком», находка, прорубь, смекнул	Учебник. Иллюстрация к тексту.	Развитие произвольного слухового внимания через слушание и понимание текста.
22.	Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка) (2 часть)	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Характеристика героев. Определение главной мысли	Коромысло, стянуть кадка	Учебник. Иллюстрация к тексту. Карточки трудных слов. Тексты для слабо читающих учащихся.	Развитие мышления через установление причинно-следственных связей при пересказе по картинному плану

			сказки, подбор названий к частям сказки, пересказ по картинному плану. Работа над пересказом по картинному плану.			
23.	«Морозко» (Русская народная сказка)	1	Чтение сказки. Беседа по прочитанному тексту. Ответы на вопросы. Толкование трудных слов. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Уточнение трудных для понимания слов и выражений.	Иллюстрации	Развитие мышления через установление причинно-следственных связей; развитие связной речи через пересказ
Полюбуйся, весна наступает... - 11 часов						
24.	В. Алфёров «Март»	1	Беседа о признаках весны. Объяснение названия раздела. Сравнение произведений раздела с одинаковым нравственным смыслом. Игра: «Угадай произведение». Выборочное чтение. Пересказ понравившегося произведения раздела. Работа по мультимедийному оборудованию EduQuest (раздел «Природа») – просмотр сюжета о временах года: весна.	Тинькает синица, проталина.	Учебник. Иллюстрация к тексту. Картинки по теме «Весна». Мультимедийное оборудование EduQuest.	Коррекция и развитие просодической стороны речи (интонации) через выразительное чтение; развитие механической памяти через заучивание наизусть
25.	По М. Фроловой «Восьмое марта» (1 часть)	1	Беседа о празднике. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом по картинному плану	Бродила, кипа писем.	Учебник. Иллюстрация к тексту. Образцы открыток.	Развитие мышления через анализ произведения; развитие речи через пополнение словаря
26.	По М. Фроловой «Восьмое марта» (2 часть)	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Характеристика героев. Определение главной мысли рассказа, подбор названий к частям рассказа, пересказ по картинному плану. Работа над пересказом.	Почтовый ящик	Учебник. Иллюстрация к тексту. Заготовка для написания открытки	Коррекция и развитие мышления путем установления причинно-следственных связей между поступками героев и их характерами; обогащение словарного запаса.
27.	Е. Благинина «Забота»	1	Беседа о членах семьи. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Щеглы, отрада, тревога, забота	Учебник. Иллюстрация к тексту.	Коррекция и развитие просодической стороны речи (интонации) на основе чтение по ролям; памяти через ответы на вопросы по прочитанному; обогащение словарного запаса.
28.	По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка»	1	Беседа о том, как дети помогают по дому. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту.	Обстругал	Учебник. Иллюстрация к тексту.	Развитие просодической стороны речи через выразительное чтение, развитие речи через пополнение и

			Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.			активизацию словаря.
29.	По В. Бианки «Последняя льдина». А. Плещеев «Весна»	1	Беседа о признаках весны. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Нахождение признаков весны в тексте. Работа над пересказом. Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Зимник, вспучился, колея, трясогузка, «солнце сожгло льдину» Повеяло, лазурь, миновала.	Учебник. Иллюстрация к тексту. Сюжетная картинка «ледоход»	Развитие произвольного слухового внимания через слушание и понимание текста Развитие механической слуховой памяти через заучивание стихотворения.
30.	По А. Баркову «Скворцы прилетели»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Беседа о перелетных птицах. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста. Работа над пересказом.	Переполошились, незванная, липа, вполголоса	Учебник. Иллюстрация к тексту. Сюжетные картинки. Слайды, поясняющие текст.	Развитие мышления через анализ сказки по вопросам, развитие зрительного внимания через подбор строчек рассказа к иллюстрациям учебника
31.	По Э. Шиму «Всеми своим срокам»	1	Беседа о признаках весны. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Работа над чтением по ролям. Самостоятельное рисование по теме рассказа.	Усмехается, «травинки проклонулись»,	Учебник. Иллюстрация к тексту. Сюжетные картинки, презентация по теме.	Коррекция и развитие памяти через ответы на вопросы по прослушанному/прочитанному; пополнение и активизация словаря.
32.	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Караваном, «день утопает», овраг, заря.	Учебник. Иллюстрация к тексту. Слайды, поясняющие текст.	Развитие просодической стороны речи через выразительное чтение, развитие речи через пополнение и активизацию словаря.
33.	По Ю. Ковалю «Весенний вечер»	1	Беседа о признаках весны. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Добавление собственных наблюдений за природой весной. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом с опорой на иллюстрацию.	Ястреб, дрозд, вальдшнеп, волчье лыко.	Учебник. Иллюстрация к тексту. Картины весенней природы на слайдах. Демонстрационные таблицы со словами, трудными для понимания.	Развитие мышления череоз анализ текста, развитие речи через пополнение словаря

34.	По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке.	Лубяной коварный слой,	Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами.	Развитие произвольного слухового внимания через слушание и понимание текста.
Летописи, былины, сказания, жития (7 ч)						
35.	О былинах.	1	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	слушание и понимание текста.
36.	«Ильины три поездочки»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	слушание и понимание текста.
37.	Летописи Жития	1	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	слушание и понимание текста.
38.	Летописи. Жития «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда...»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	слушание и понимание текста.
39.	«И вспомнил Олег коня своего...»;	1	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	слушание и понимание текста.
40.	Житие Сергия Радонежского».	1	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	слушание и понимание текста.

			Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке			
41.	Житие Сергия Радонежского».	1	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	слушание и понимание текста.
Чудесный мир классики (11 ч)						
42.	П.П. Ершов «Конек-горбунок» (отрывок);	2	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
43.	А.С. Пушкин «Няне»,	1	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
44.	А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...»,	2	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
45.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;	2	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
46.	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека» (отрывок),	1	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
47.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	

			Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке			
48.	<i>А.П. Чехов</i> «Мальчики».	3	Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Нахождение цветка по описанию среди других цветков на предметной картинке		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
Поэтическая тетрадь (11 ч)						
49.	<i>Ф.И. Тютчев</i> «Еще земли печален вид...»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
50.	<i>Ф.И. Тютчев</i> «Как неожиданно и ярко...»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
51.	<i>А.А. Фет</i> «Весенний дождь»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
52.	<i>А.А. Фет</i> «Бабочка»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
53.	<i>Е.А. Баратынский</i> «Весна, весна! Как воздух чист...»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
54.	<i>Е.А. Баратынский</i> «Где сладкий шепот...»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
55.	<i>А.И. Плещеев</i> «Дети и птичка»;	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	

56.	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»;	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
57.	Н.А. Некрасов «Школьник»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
58.	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
59.	И.А. Бунин «Листопад».	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
Родина (5 ч)						
60.	И.С. Никитин «Русь»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
61.	С.Д. Дрожжин «Родине»	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
62.	Л.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»;	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
63.	Б.А. Слуцкий «Лошади в океане».	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	
64.	Б.А. Слуцкий «Лошади в	1	Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним		Учебник. Иллюстрация к тексту, таблицы с трудными словами	

	океане».		отрывков из текста.			
--	----------	--	---------------------	--	--	--

